Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"

1стр.из 73

## Силлабус

Рабочая учебная программа дисциплины «Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга» Образовательная программа 7R01120 «Нейрохирургия взрослая, детская»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: R- NPZPRGM	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: «Нейроонкология, паразитарные	1.7	Kypc: 4
	заболевания и пороки развития головного мозга»		
1.3	Пререквизиты: основы нейрохирургии, нейрохирургия черепно –	1.8	Семестр:
	мозговой травмы		
1.4	Постреквизиты: онкология в стационаре, неврология в	1.9	Количество кредитов (ECTS): 32
	стационаре		
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ОК
2	( 70 )		

## 2. Описание дисциплины (максимум 50 слов)

Владеет знаниями и практическими навыками в установлении опухолей головного мозга различной локации, гистологической структуры, степени малигнизации. Владеет знаниями проведения инструментальных методов диагностики, лечения, профилактики, оперативного лечения, медицинской экспертизы, медицинской реабилитации у взрослых и детей с нейрохирургической патологией. Эффективно взаимодействует с пациентами и его родственниками, различными специалистами здравоохранения, а также участвует в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией, оказывает базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работает в составе межпрофессиональных команд. Использует цифровые инструменты в здравоохранении.

3.	Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование√			
3.2	Прием практических навыков у постели больного√			

## 4. Цели дисциплины

Сформировать у слушателя резидентуры по специальности «Нейрохирургия, в том числе детская» профессиональную компетентность в области нейрохирургической службы.

5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)
PO1.	Курация пациента: диагностирует клинический диагноз, назначает план нейрохирургического лечения, использует методы
	нейрохирургических операций на стационарном уровне оказания медицинской помощи взрослым и детям.
PO2	Коммуникация и коллаборация, эффективно взаимолействует с папиентом его окружением-ролственниками смежными

РО2. Коммуникация и коллаборация: эффективно взаимодействует с пациентом, его окружением-родственниками, смежными специалистами здравоохранения, участвует в консилиумах и консультирует пациентов с интеркуррентными заболеваниями.



SOUTH KAZAKHSTAN

## MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Оңтүстік Қазақстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/11p
Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"	2стр.из 73

PO4.	спинного мозга, позвоно и качества медицинской Общественное здравоох Казахстан по специа чрезвычайных ситуациях Исследования: формули нейрохирургии, эффект деятельности, участвует	ранение: действует в рамках льности «Нейрохирургия, вз к, работает в составе межпроферует адекватные исследовател ивно использует международ	Правого и правого и врослая, де ессиональна	(Т ангиографию) дорганизационног етская», оказываемых команд.	для обеспечения высокого поля системы здрав ет базовую нейрохир	ого уровня безопасности воохранения Республики									
PO4.	и качества медицинской Общественное здравоох Казахстан по специа чрезвычайных ситуациях Исследования: формули нейрохирургии, эффект деятельности, участвует	помощи. ранение: действует в рамках льности «Нейрохирургия, вз к, работает в составе межпроферует адекватные исследовател ивно использует международ	правого и врослая, де ессиональн	организационног етская», оказывас ых команд.	го поля системы здрав ет базовую нейрохир	воохранения Республики									
PO4.	Общественное здравоох Казахстан по специа чрезвычайных ситуациях Исследования: формули нейрохирургии, эффект деятельности, участвует	ранение: действует в рамках льности «Нейрохирургия, вз к, работает в составе межпроферует адекватные исследовател ивно использует международ	врослая, де ессиональна пьские воп	тская», оказывае ых команд.	ет базовую нейрохир	*									
PO5.	Казахстан по специа чрезвычайных ситуациях Исследования: формули нейрохирургии, эффект деятельности, участвует	льности «Нейрохирургия, вз к, работает в составе межпрофе рует адекватные исследовател ивно использует международ	врослая, де ессиональна пьские воп	тская», оказывае ых команд.	ет базовую нейрохир	•									
PO5.	чрезвычайных ситуациях Исследования: формули нейрохирургии, эффект деятельности, участвует	к, работает в составе межпроферует адекватные исследователивно использует международ	пьские воп	ых команд.		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,									
	нейрохирургии, эффект деятельности, участвует	ивно использует международ		посы кпитически		работает в составе межпрофессиональных команд.									
	деятельности, участвует		٠	улирует адекватные исследовательские вопросы, критически оценивает профессиональную литературу по											
			цные оазы	рургии, эффективно использует международные базы данных (SCOPUS, PubMed, Medlin) в своей повседневной											
		в работе исследовательской ко	ует в работе исследовательской команды.												
-	Обучение и развитие: о	Обучение и развитие: обучается самостоятельно и обучает других членов профессиональной команды, активно участвует в													
		ных и отечественных научно-													
5.1	РО дисциплины	исциплины Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины													
	PO1.	РО2: Способен оценивать рис	ски и испол	ьзовать наиболее	эффективные методы д	іля обеспечения									
	PO2.	высокого уровня безопасности и качества нейрохирургической помощи.													
	PO3.	РОЗ: Способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его													
	PO4.	эффективность на основе док	азательной	практики на всех	этапах оказания нейро	хирургической помощи,									
		участвовать в управлении мед	дицинской	документацией, м	едико-статистической	информацией с									
		использованием искусственно	ого интелле	екта.											
=	PO5.	РО5: Способен эффективно в	заимодейст	гвовать с родствен	никами больного, со сі	пециалистами									
	PO6.	здравоохранения с целью дос		=											
6.	Подробная информация	я о дисциплине													
6.1	Место проведения (клиг	ническая база, адрес, отделени	е клиничес	кой базы):											
	Областная клиническая	больница, (адрес) ул. Майлы Н	Кожа, 4												
	Городская клиническая больница №1, ул. Металлистов 1Б/ Дауренбека Курманбекова 35														
	Областная детская боль	ьница, ул. Аргынбекова 125													
6.2	Количество часов аудито	орной работы резидентов	Количест	во часов самостоя	тельной работы резид	дентов (СРРП+СРР)									
			СРРП СРР												
		192	624		144										
7.	Сведения о преподават	елях, клинических наставни	ках												
$N_{\underline{0}}$	О.И.Ф	Должность	Элект	ронный адрес	Научные интересы	Научная степень,									
					и др.	достижения									

SKMA -1979-....//

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL** 

## MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ 💛 АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"

1.	Жаркинбекова Назира Асановна	Заведущий кафедры	nazirazhar @ma	il.ru	l.ru Неврология, реабилитология		К.м.н., профессор, автор 90 научных работ	
2.	Медетов Еркин Жумагулович	Руководитель нейрохирургической службы городской клинической больницы №1, врач - нейрохирург	yerkin.medetov@	@gmail.co	фу. ней ней ней ин			р PhD, автор 20 научных работ
3.	Бахтияров Аскар Косылбаевич	Заведующий отделением нейрохирургии областной клинической больницы, врач - нейрохирург	aseke-2030@ma	aseke-2030@mail.ru Нейрохирургия, спинальная нейрохирургия		йрохирургия, инальная		
8.		Тематический план						
№	Назва	ание темы	Краткое содержание	РО дисц ипли ны	Кол- во час- ов	Формы/методн		Формы/ методы оценивания
1-я/1	патофизиология, кли диагностические крите эссенциального тремор эпилепсии, обсессивно-и болезни Жиля де ля Ту	Тема Этиология, патогенез, инико-неврологические и срии болезни Паркинсона, ра, торсионной дистонии, компульсивных расстройств, уретта, глиальных опухолей бельного болевого синдрома.	Нормальная, топографическ ая анатомия головного мозга	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка $360^{0}$ . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
	СРРН/СРР Этиология, патогенез,	патофизиология, клинико-	Нормальная,	PO4 PO5		Научное ориентированное обучение -	RBL	Презентация. Формирование



## SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

**ACADEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"

i	торсионной дистонии, эпилепсии, обсессивно-	головного			портфолио		İ
	компульсивных расстройств, болезни Жиля де ля	мозга			ποριφοιπο		
	Туретта, глиальных опухолей головного мозга,	111001 6					
	некурабельного болевого синдрома.						
	Практическое занятие. Тема		PO1				
	Этиология, патогенез, патофизиология, клинико-		PO2			Устный	
	неврологические и диагностические критерии		PO3			Оценка	
	болезни Паркинсона, эссенциального тремора,					Тематич	іеский
	торсионной дистонии, эпилепсии, обсессивно-	Нормальная,				разбор	
	компульсивных расстройств, болезни Жиля де ля	топографическ				больног	
1 _/2	Туретта, глиальных опухолей головного мозга,	ая анатомия				Решение	
1-я/2	некурабельного болевого синдрома.	головного мозга		2	CBL	ситуаци	ОННЫХ
день	СРРН/СРР	MO31 a			Научное	задач.	
	Этиология, патогенез, патофизиология, клинико-				ориентированное		
	неврологические и диагностические критерии					BL	
	болезни Паркинсона, эссенциального тремора,		PO4		Презентация.		
	торсионной дистонии, эпилепсии, обсессивно-	Нормальная,	PO5		1 1	PF)	
	компульсивных расстройств, болезни Жиля де ля	топографическ	PO6		портфолио	Презент	-
1-я/2	Туретта, глиальных опухолей головного мозга,	ая анатомия головного		6,5/1,		Формир (PF) пор	
1-я/2 день	некурабельного болевого синдрома.	мозга		5		(PF) Hop	тфолио
день	Практическое занятие. Тема	MO31 a	PO1	3			
	Этиология, патогенез, патофизиология, клинико-		PO2			Устный	
	неврологические и диагностические критерии		PO3			Оценка	
	болезни Паркинсона, эссенциального тремора,					Тематич	<b>пеский</b>
	торсионной дистонии, эпилепсии, обсессивно-	0.00				разбор	
	компульсивных расстройств, болезни Жиля де ля	Особенности				больног Решение	
1-я/3	Туретта, глиальных опухолей головного мозга,	анатомии, строения по				ситуаци	
	некурабельного болевого синдрома.	возрасту		2	CBL	задач.	OHIDIA
день	*1	Боориоту	PO4				NOTITIES.
1-9/3		Особенности		6.5/1	ориентированное	Формир	
	неврологические и диагностические критерии		PO6	5	обучение - R	21 1 1 1	
день 1-я/3 день	СРРН/СРР Этиология, патогенез, патофизиология, клинико-	Особенности анатомии,	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Научное ориентированное	Презент	ование



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

56/11p

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"

	болезни Паркинсона, эссенциального тремора, торсионной дистонии, эпилепсии, обсессивнокомпульсивных расстройств, болезни Жиля де ля Туретта, глиальных опухолей головного мозга, некурабельного болевого синдрома.	строения по возрасту			Презентация. Формирование (І портфолио	PF)	
1-я/4 день	Практическое занятие. Тема Стандарты и клинические рекомендации по лечению болезни Паркинсона, вторичного паркинсонизма, других заболеваний, проявляющихся синдромом паркинсонизма, дистонии.	Особенности анатомии, строения по возрасту	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка 360 <sup>0.</sup> Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
1-я/4 день	СРРН/СРР Стандарты и клинические рекомендации по лечению болезни Паркинсона, вторичного паркинсонизма, других заболеваний, проявляющихся синдромом паркинсонизма, дистонии.	Особенности анатомии, строения по возрасту	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Презентация.	BL PF)	Презентация. Формирование (PF) портфолио
1-я/5 день	Практическое занятие. Тема Стандарты и клинические рекомендации по лечению болезни Паркинсона, вторичного паркинсонизма, других заболеваний, проявляющихся синдромом паркинсонизма, дистонии.	Особенности анатомии, строения по возрасту	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка 360 <sup>0</sup> . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
1-я/5 день	<b>СРРН/СРР</b> Стандарты и клинические рекомендации по лечению болезни Паркинсона, вторичного паркинсонизма,	Особенности анатомии, строения по возрасту	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Презентация.	BL PF)	Презентация. Формирование (PF) портфолио

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-К Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"

	других заболеваний, проявляющихся синдромом						
	паркинсонизма, дистонии.						
2-я/1 день	Практическое занятие. Тема Стандарты и клинические рекомендации по лечению болезни Паркинсона, вторичного паркинсонизма, других заболеваний, проявляющихся синдромом паркинсонизма, дистонии.	Физиология и патофизиологи я	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка 360 <sup>0</sup> Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
2-я/1 день	СРРН/СРР  Стандарты и клинические рекомендации по лечению болезни Паркинсона, вторичного паркинсонизма, других заболеваний, проявляющихся синдромом паркинсонизма, дистонии.	Физиология и патофизиологи я	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Научное ориентированное обучение - Презентация. Формирование портфолио	RBL (PF)	Презентация. Формирование (PF) портфолио
2-я/2 день	Практическое занятие. Тема Стандарты и клинические рекомендации по лечению первичных опухолей центральной нервной системы.	Физиология и патофизиологи я	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка 360 <sup>0</sup> . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
2-я/2 день	<b>СРРН/СРР</b> Стандарты и клинические рекомендации по лечению первичных опухолей центральной нервной системы.	Физиология и патофизиологи я	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Научное ориентированное обучение - Презентация. Формирование портфолио	RBL (PF)	Презентация. Формирование (PF) портфолио
2-я/3 день	Практическое занятие. Тема Стандарты и клинические рекомендации по лечению первичных опухолей центральной нервной системы.	Физиология и патофизиологи я	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка 360 <sup>0.</sup> Тематический

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

# «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-К Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"

İ	1	1	Í	ı	1		I !
							разбор
							больного
							Решение
							ситуационных
							задач.
					Научное		
	СРРН/СРР		PO4		ориентированное	DDI	
	Стандарты и клинические рекомендации по лечению	Физиология и	PO5		обучение -	RBL	Презентация.
2-я/3	первичных опухолей центральной нервной системы.	патофизиологи	PO6	6,5/1,	Презентация. Формирование	(PF)	Формирование
день		я		5	портфолио	(FF)	(РГ) портфолио
день			PO1		портфолио		Устный опрос.
			PO2				Оценка 360 <sup>0.</sup>
			PO3				Тематический
	Практическое занятие. Тема						разбор
	Стандарты и клинические рекомендации по лечению						больного
	первичных опухолей центральной нервной системы.	Физиология и					Решение
2-я/4		патофизиологи					ситуационных
день		Я		2	CBL		задач.
7-12		<del></del>			Научное		
					ориентированное		
					обучение -	RBL	
					Презентация.		
					Формирование	(PF)	
					портфолио		
	СРРН/СРР		PO4				
	Стандарты и клинические рекомендации по лечению		PO5				
	первичных опухолей центральной нервной системы.		PO6				
		_					
		Физиология и					Презентация.
2-я/4		патофизиологи		6,5/1,			Формирование
день		Я		5			(РГ) портфолио

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-К Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"

2-я/5 день	Практическое занятие. Тема Стандарты и клинические рекомендации по лечению эпилепсии, обсессивно-компульсивных расстройств.	Общее понятие. Классификация	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка $360^0$ . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
2-я/5 день	<b>СРРН/СРР</b> Стандарты и клинические рекомендации по лечению эпилепсии, обсессивно-компульсивных расстройств.	Общее понятие. Классификация	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Научное ориентированное обучение - Презентация. Формирование портфолио	RBL (PF)	Презентация. Формирование (РF) портфолио
3-я/1 день	Практическое занятие. Тема Стандарты и клинические рекомендации по лечению эпилепсии, обсессивно-компульсивных расстройств.	Общее понятие. Классификация	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка 360 <sup>0</sup> . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
3-я/1 день	<b>СРРН/СРР</b> Стандарты и клинические рекомендации по лечению эпилепсии, обсессивно-компульсивных расстройств.	Техника и ньюансы оперативного лечения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Научное ориентированное обучение - Презентация. Формирование портфолио	RBL (PF)	Презентация. Формирование (РF) портфолио
3-я/2 день	Практическое занятие. Тема Стандарты и клинические рекомендации по лечению эпилепсии, обсессивно-компульсивных расстройств.	Общее понятие. Классификация	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка 360 <sup>0</sup> . Тематический разбор больного



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"

56/11р 9стр.из 73

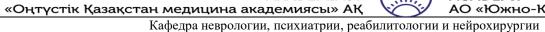
3-я/2	<b>СРРН/СРР</b> Стандарты и клинические рекомендации по лечению эпилепсии, обсессивно-компульсивных расстройств.	Техника и ньюансы оперативного	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Научное ориентированное обучение - Презентация. Формирование портфолио	RBL (PF)	Решение ситуационных задач.  Презентация. Формирование (РF) портфолио
день		лечения		5	портфолис		(11) 110   14   01111
3-я/3	Практическое занятие. Тема Стандарты и клинические рекомендации по лечению первичных опухолей центральной нервной системы.	Общее понятие.	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка 360 <sup>0</sup> . Тематический разбор больного Решение ситуационных
день		Классификация		2	Научное		задач.
3-я/3 день	<b>СРРН/СРР</b> Стандарты и клинические рекомендации по лечению первичных опухолей центральной нервной системы.	Техника и ньюансы оперативного лечения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	ориентированное обучение - Презентация. Формирование портфолио	RBL (PF)	Презентация. Формирование (PF) портфолио
3-я/4 день	Практическое занятие. Тема Стандарты и клинические рекомендации по лечению первичных опухолей центральной нервной системы.	Общее понятие. Классификация	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка 360 <sup>0</sup> . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»



56/11p

Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"

3-я/4 день	<b>СРРН/СРР</b> Стандарты и клинические рекомендации по лечению первичных опухолей центральной нервной системы.	Техника и ньюансы оперативного лечения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Научное ориентированное обучение - Презентация. Формирование портфолио	RBL (PF)	Презентация. Формирование (PF) портфолио
3-я/5 день	Практическое занятие. Тема Стандарты и клинические рекомендации по лечению первичных опухолей центральной нервной системы.	Общее понятие. Классификация	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка 360 <sup>0.</sup> Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
3-я/5 день	<b>СРРН/СРР</b> Стандарты и клинические рекомендации по лечению первичных опухолей центральной нервной системы.	Техника и ньюансы оперативного лечения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Научное ориентированное обучение - Презентация. Формирование портфолио	RBL (PF)	Презентация. Формирование (РF) портфолио
4-я/1 день	Практическое занятие. Тема Стандарты и клинические рекомендации по лечению гиперкинетических нарушении нервной системы.	Общее понятие. Классификация	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка 360 <sup>0.</sup> Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
4-я/1 день	<b>СРРН/СРР</b> Стандарты и клинические рекомендации по лечению гиперкинетических нарушении нервной системы.	Техника и ньюансы оперативного лечения	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированное обучение - Презентация. Формирование портфолио	RBL (PF)	Презентация. Формирование (РF) портфолио



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"

56/11р 11стр.из 73

4-я/2 день	Практическое занятие. Тема Стандарты и клинические рекомендации по лечению гиперкинетических нарушении нервной системы.	Общее понятие. Классификация	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка 360 <sup>0.</sup> Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
4-я/2 день	<b>СРРН/СРР</b> Стандарты и клинические рекомендации по лечению гиперкинетических нарушении нервной системы.	Техника и ньюансы оперативного лечения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Научное ориентированное обучение - Презентация. Формирование портфолио	RBL (PF)	Презентация. Формирование (PF) портфолио
4-я/3 день	Практическое занятие. Тема Стандарты и клинические рекомендации по лечению гиперкинетических нарушении нервной системы.	Общее понятие. Классификация	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка 360 <sup>0</sup> Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
4-я/3 день	СРРН/СРР  Стандарты и клинические рекомендации по лечению гиперкинетических нарушении нервной системы.	Техника и ньюансы оперативного лечения	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированное обучение - Презентация. Формирование портфолио	RBL (PF)	Презентация. Формирование (PF) портфолио
4-я/4 день	Практическое занятие. Тема Диагностические возможности и недостатки рентгеновской МРТ, КТ, ПЭТ и других методов лучевой диагностики в диагностике заболеваний центральной нервной системы. Показания и противопоказания к использованию современных	Общее понятие. Классификация	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка 360 <sup>0</sup> Тематический разбор больного



## SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

## **ACADEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"

	методов лучевой диагностики у пациентов с различными заболеваниями центральной нервной системы.						Решение ситуационных задач.
4-я/4 день	СРРН/СРР Диагностические возможности и недостатки рентгеновской МРТ, КТ, ПЭТ и других методов лучевой диагностики в диагностике заболеваний центральной нервной системы. Показания и противопоказания к использованию современных методов лучевой диагностики у пациентов с различными заболеваниями центральной нервной системы.	Техника и ньюансы оперативного лечения	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированное обучение - Презентация. Формирование портфолио	RBL (PF)	Презентация. Формирование (PF) портфолио
4-я/5 день	Практическое занятие. Тема Диагностические возможности и недостатки рентгеновской МРТ, КТ, ПЭТ и других методов лучевой диагностики в диагностике заболеваний центральной нервной системы. Показания и противопоказания к использованию современных методов лучевой диагностики у пациентов с различными заболеваниями центральной нервной системы.	Общее понятие. Классификация	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка 360 <sup>0</sup> . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
4-я/5	СРРН/СРР Диагностические возможности и недостатки рентгеновской МРТ, КТ, ПЭТ и других методов лучевой диагностики в диагностике заболеваний центральной нервной системы. Показания и противопоказания к использованию современных методов лучевой диагностики у пациентов с различными заболеваниями центральной нервной	Техника и ньюансы оперативного	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Научное ориентированное обучение - Презентация. Формирование портфолио	RBL (PF)	Презентация. Формирование
день	системы.	лечения	PO1	5			(PF) портфолио
5-я/1 день	Практическое занятие. Тема Диагностические возможности и недостатки рентгеновской МРТ, КТ, ПЭТ и других методов	Общее понятие. Классификация	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка 360 <sup>0.</sup> Тематический



## SOUTH KAZAKHSTAN

**ACADEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"

	лучевой диагностики в диагностике заболеваний центральной нервной системы. Показания и противопоказания к использованию современных методов лучевой диагностики у пациентов с различными заболеваниями центральной нервной системы.					разбор больного Решение ситуационных задач.
5-я/1 день	СРРН/СРР Диагностические возможности и недостатки рентгеновской МРТ, КТ, ПЭТ и других методов лучевой диагностики в диагностике заболеваний центральной нервной системы. Показания и противопоказания к использованию современных методов лучевой диагностики у пациентов с различными заболеваниями центральной нервной системы.	Техника и ньюансы оперативного лечения	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированное обучение - RB Презентация. Формирование портфолио	
5-я/2 день	Принципы стереотаксического метода проведения операций на головном мозге и виды стереотаксических операций. Показания для проведения стереотаксических операций при заболеваниях центральной нервной системы.	Общее понятие. Классификация	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 <sup>0.</sup> Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
5-я/2 день	СРРН/СРР Принципы стереотаксического метода проведения операций на головном мозге и виды стереотаксических операций. Показания для проведения стереотаксических операций при заболеваниях центральной нервной системы.	Техника и ньюансы оперативного лечения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Научное ориентированное обучение - RB Презентация. Формирование (РЕ портфолио	_
5-я/3 день	Практическое занятие. Тема	Общее понятие. Классификация	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 <sup>0</sup> . Тематический

## OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"

56/11р 14стр.из 73

5-я/3 день	Принципы стереотаксического метода проведения операций на головном мозге и виды стереотаксических операций. Показания для проведения стереотаксических операций при заболеваниях центральной нервной системы.  СРРН/СРР Принципы стереотаксического метода проведения операций на головном мозге и виды стереотаксических операций. Показания для проведения стереотаксических операций при заболеваниях центральной нервной системы.	Техника и ньюансы оперативного лечения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Научное ориентированное обучение - RBI Презентация. Формирование (PF портфолио	
5-я/4 день	Практическое занятие. Тема Принципы стереотаксического метода проведения операций на головном мозге и виды стереотаксических операций. Показания для проведения стереотаксических операций при заболеваниях центральной нервной системы.	Общее понятие. Классификация	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 <sup>0.</sup> Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
5-я/4 день	СРРН/СРР Принципы стереотаксического метода проведения операций на головном мозге и виды стереотаксических операций. Показания для проведения стереотаксических операций при заболеваниях центральной нервной системы.	Техника и ньюансы оперативного лечения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Научное ориентированное обучение - RBI Презентация. Формирование (РЕпортфолио	Презентация. Формирование (РF) портфолио
5-я/5 день	Практическое занятие. Тема Принципы и порядок оказания неотложной помощи пациентам при проведении стереотаксических операций.	Общее понятие. Классификация	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 <sup>0.</sup> Тематический разбор больного

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-К Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"

5-я/5 день	СРРН/СРР Принципы и порядок оказания неотложной помощи пациентам при проведении стереотаксических операций.	Техника и ньюансы оперативного лечения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Научное ориентированное обучение - Презентация. Формирование портфолио	RBL (PF)	Решение ситуационных задач.  Презентация. Формирование (РF) портфолио
6-я/1 день	Практическое занятие. Тема Принципы и порядок оказания неотложной помощи пациентам при проведении стереотаксических операций.	Общее понятие. Классификация	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка 360 <sup>0</sup> Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
6-я/1 день	СРРН/СРР Принципы и порядок оказания неотложной помощи пациентам при проведении стереотаксических операций.	Техника и ньюансы оперативного лечения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Научное ориентированное обучение - Презентация. Формирование портфолио	RBL (PF)	Презентация. Формирование (РF) портфолио
6-я/2 день	Практическое занятие. Тема Принципы и порядок оказания неотложной помощи пациентам при проведении стереотаксических операций.	Нейровизуализ ация и оперативное лечение	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка 360 <sup>0</sup> Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
6-я/2 день	СРРН/СРР	Нейровизуализ ация и	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированное обучение -	RBL	Презентация. Формирование (PF) портфолио



## «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11р 16стр.из 73

Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"

	Принципы и порядок оказания неотложной помощи пациентам при проведении стереотаксических операций.	оперативное лечение			Презентация. Формирование портфолио	(PF)	
6-я/3 день	Практическое занятие. Тема Классификация стереотаксических аппаратов и стереотаксических систем. Устройство и порядок работы со стереотаксическими системами ПОАНИК, НИЗАН, Laitinen, CRW, Richert-Mundinger, ZamoranoDujovny).	Нейровизуализ ация и ньюансы оперативного лечения	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка 360 <sup>0.</sup> Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
6-я/3 день	СРРН/СРР Классификация стереотаксических аппаратов и стереотаксических систем. Устройство и порядок работы со стереотаксическими системами ПОАНИК, НИЗАН, Laitinen, CRW, Richert-Mundinger, ZamoranoDujovny).	Нейровизуализ ация и ньюансы оперативного лечения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Научное ориентированное обучение - Презентация. Формирование портфолио	RBL (PF)	Презентация. Формирование (PF) портфолио
6-я/4 день	Практическое занятие. Тема Классификация стереотаксических аппаратов и стереотаксических систем. Устройство и порядок работы со стереотаксическими системами ПОАНИК, НИЗАН, Laitinen, CRW, Richert-Mundinger, ZamoranoDujovny).	Нейровизуализ ация и оперативное лечение	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка 360 <sup>0</sup> . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
6-я/4 день	СРРН/СРР Классификация стереотаксических аппаратов и стереотаксических систем. Устройство и порядок работы со стереотаксическими системами ПОАНИК, НИЗАН, Laitinen, CRW, Richert-Mundinger, ZamoranoDujovny).	Нейровизуализ ация и оперативное лечение	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Научное ориентированное обучение - Презентация. Формирование портфолио	RBL (PF)	Презентация. Формирование (РF) портфолио



# MEDICAL

**ACADEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p 17стр.из 73

Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"

6-я/5 день	Практическое занятие. Тема Классификация стереотаксических аппаратов и стереотаксических систем. Устройство и порядок работы со стереотаксическими системами ПОАНИК, НИЗАН, Laitinen, CRW, Richert-Mundinger, ZamoranoDujovny).	Особенности терапии	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 <sup>0.</sup> Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
6-я/5 день	СРРН/СРР Классификация стереотаксических аппаратов и стереотаксических систем. Устройство и порядок работы со стереотаксическими системами ПОАНИК, НИЗАН, Laitinen, CRW, Richert-Mundinger, ZamoranoDujovny).	Особенности введения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Научное ориентированное обучение - RB Презентация. Формирование портфолио	Г) Презентация. Формирование (РГ) портфолио
7-я/1 день	Практическое занятие. Тема Устройство и порядок работы с безрамными навигационными системами и стереотаксическими роботами. Методы выполнения стереотаксических воздействий. Методика стереоэлектроэнцефалографии.	Особенности терапии	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 <sup>0.</sup> Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
7-я/1 день	СРРН/СРР Устройство и порядок работы с безрамными навигационными системами и стереотаксическими роботами. Методы выполнения стереотаксических воздействий. Методика стереоэлектроэнцефалографии.	Особенности введения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Научное ориентированное обучение - RB Презентация. Формирование (Р! портфолио	L Презентация.
7-я/2 день	Практическое занятие. Тема Устройство и порядок работы с безрамными навигационными системами и стереотаксическими роботами. Методы выполнения стереотаксических	Современные представления об этиологии и патогенезе	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 <sup>0.</sup> Тематический



SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

**ACADEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга" 56/11p 18стр.из 73

	воздействий. Методика стереоэлектроэнцефалографии.					разбор больного Решение ситуационных задач.
7-я/2 день	СРРН/СРР Устройство и порядок работы с безрамными навигационными системами и стереотаксическими роботами. Методы выполнения стереотаксических воздействий.  Методика стереоэлектроэнцефалографии.	Современные представления об этиологии и патогенезе	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
7-я/3 день	Практическое занятие. Тема Устройство и порядок работы с безрамными навигационными системами и стереотаксическими роботами. Методы выполнения стереотаксических воздействий.  Методика стереоэлектроэнцефалографии.	Нейровизуализ ационные методы исследования	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 <sup>0.</sup> Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
7-я/3 день	СРРН/СРР Устройство и порядок работы с безрамными навигационными системами и стереотаксическими роботами. Методы выполнения стереотаксических воздействий. Методика стереоэлектроэнцефалографии.	Нейровизуализ ационные методы исследования	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
7-я/4 день	Практическое занятие. Тема Принципы использования глубинной стимуляции мозга. Современную имплантируемую аппаратуру для глубинной стимуляции мозга.	Виды оперативного лечения	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 <sup>0</sup> . Тематический разбор больного

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-К Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"

7-я/4 день	СРРН/СРР Принципы использования глубинной стимуляции мозга. Современную имплантируемую аппаратуру для глубинной стимуляции мозга.	Особенности терапии	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Научное ориентированное обучение - Презентация. Формирование портфолио	RBL (PF)	Решение ситуационных задач.  Формирование (РF) портфолио а или презентации
7-я/5 день	Практическое занятие. Тема Принципы использования глубинной стимуляции мозга. Современную имплантируемую аппаратуру для глубинной стимуляции мозга.	Неврологическ ий осмотр и интерпретация нейровизуализа ционных методов исследования	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка 360 <sup>0</sup> . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
7-я/5 день	СРРН/СРР Принципы использования глубинной стимуляции мозга. Современную имплантируемую аппаратуру для глубинной стимуляции мозга.	Неврологическ ий осмотр и интерпретация нейровизуализа ционных методов исследования	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Научное ориентированное обучение - Презентация. Формирование портфолио	RBL (PF)	Презентация. Формирование (PF) портфолио
8-я/1 день	Практическое занятие. Тема Принципы использования глубинной стимуляции мозга. Современную имплантируемую аппаратуру для глубинной стимуляции мозга.	Неврологическ ий осмотр и интерпретация нейровизуализа ционных методов исследования	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка 360 <sup>0</sup> . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.

2962 SKMA -1979 -

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

**ACADEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"

8-я/1 день	<b>СРРН/СРР</b> Принципы использования глубинной стимуляции мозга. Современную имплантируемую аппаратуру для глубинной стимуляции мозга.	Неврологическ ий осмотр и интерпретация нейровизуализа ционных методов исследования	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Научное ориентированное обучение - Презентация. Формирование портфолио	RBL (PF)	Презентация. Формирование (PF) портфолио
8-я/2 день	Практическое занятие. Тема Устройство и порядок работы с устройствами для дистантного стереотаксиса «Гамма-нож» и «Ex Ablate Neuro». Методики и аппараты для стереотаксических криодеструкций и термоабляций.	Неврологическ ий осмотр и интерпретация нейровизуализа ционных методов исследования	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка 360 <sup>0</sup> Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
8-я/2 день	СРРН/СРР Устройство и порядок работы с устройствами для дистантного стереотаксиса «Гамма-нож» и «Ex Ablate Neuro». Методики и аппараты для стереотаксических криодеструкций и термоабляций.	Неврологическ ий осмотр и интерпретация нейровизуализа ционных методов исследования	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Научное ориентированное обучение - Презентация. Формирование портфолио	RBL (PF)	Презентация. Формирование (PF) портфолио
8-я/3 день	Практическое занятие. Тема Устройство и порядок работы с устройствами для дистантного стереотаксиса «Гамма-нож» и «Ex Ablate Neuro». Методики и аппараты для стереотаксических криодеструкций и термоабляций.	Общее понятие. Классификация	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка 360 <sup>0</sup> . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.

2962 SKMA -1979-

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

**ACADEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга" 56/11p 21стр.из 73

8-я/3 день	СРРН/СРР Устройство и порядок работы с устройствами для дистантного стереотаксиса «Гамма-нож» и «ExAblate Neuro». Методики и аппараты для стереотаксических криодеструкций и термоабляций.	Неврологическ ий осмотр и интерпретация нейровизуализа ционных методов исследования	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированное обучение - Презентация. Формирование портфолио	RBL (PF)	Презентация. Формирование (PF) портфолио
8-я/4 день	Практическое занятие. Тема Устройство и порядок работы с устройствами для дистантного стереотаксиса «Гамма-нож» и «ExAblate Neuro». Методики и аппараты для стереотаксических криодеструкций и термоабляций.	Виды оперативного лечения	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка 360 <sup>0</sup> . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
8-я/4 день	СРРН/СРР Устройство и порядок работы с устройствами для дистантного стереотаксиса «Гамма-нож» и «ExAblate Neuro». Методики и аппараты для стереотаксических криодеструкций и термоабляций.	Особенности терапии	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Научное ориентированное обучение - Презентация. Формирование портфолио	RBL (PF)	Презентация. Формирование (PF) портфолио
8-я/5 день	Практическое занятие. Тема Основные принципы стереотаксической нейрохирургии. История развития стереотаксиса. Методики стереотаксического наведения. Структурымишени. Стереотаксические атласы.	Особенности терапии	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка 360 <sup>0.</sup> Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
8-я/5 день	СРРН/СРР           Основные         принципы         стереотаксической           нейрохирургии.         История         развития         стереотаксиса.	Особенности терапии	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированное обучение - Презентация. Формирование	RBL (PF)	Презентация. Формирование (PF) портфолио

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"

ı		I	I	ī	l .	1
	Методики стереотаксического наведения.				портфолио	
	Структурымишени. Стереотаксические атласы.					
			PO1			Устный опрос.
	Практическое занятие. Тема		PO2			Оценка 360 <sup>0.</sup>
	Основные принципы стереотаксической		PO3			Тематический
	нейрохирургии. История развития стереотаксиса.					разбор
	Методики стереотаксического наведения.	0.5				больного
0 4	Структурымишени. Стереотаксические атласы.	Общее				Решение
9-я/1	e reprinting the representation results around the representation of the representation	понятие.		2	CDI	ситуационных
день		Классификация		2	CBL	задач.
	СРРН/СРР				Научное ориентированное	
	Основные принципы стереотаксической		PO4		обучение - RBI	
	нейрохирургии. История развития стереотаксиса.	Техника и	PO5		Презентация.	
	Методики стереотаксического наведения.	ньюансы	PO6		Формирование (РГ)	
9-я/1	Структурымишени. Стереотаксические атласы.	оперативного		6,5/1,	портфолио	Формирование
день		лечения		5		(PF) портфолио
			PO1			Устный опрос.
	Практическое занятие. Тема		PO2			Оценка 360 <sup>0.</sup>
	Основные принципы стереотаксической		PO3			Тематический
	нейрохирургии. История развития стереотаксиса.					разбор
	Методики стереотаксического наведения.	Общее				больного
0 /2	Структурымишени. Стереотаксические атласы.	понятие.				Решение
9-я/2		Классификация . Статистика		2	CBL	ситуационных
день	CDDII/CDD	. Статистика			Научное	задач.
	СРРН/СРР Основные принципы стереотаксической		DO 4		ориентированное	
	1 '		PO4		обучение - RBI	
	нейрохирургии. История развития стереотаксиса.	Виды	PO5		Презентация.	Презентация.
9-я/2	Методики стереотаксического наведения.	оперативного	PO6	6,5/1,	Формирование (РГ)	
день	Структурымишени. Стереотаксические атласы.	лечения		5	портфолио	(PF) портфолио
		Общее	PO1			Устный опрос.
9-я/3	Практическое занятие. Тема	понятие.	PO2		CDI	Оценка 360 <sup>0.</sup>
день		Классификация	PO3	2	CBL	Тематический

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-К Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11р 23стр.из 73

Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"

	Стереотаксическая нейровизуализация. Методы нейровизуализации (КТ, МРТ, ПЭТ), используемые при подготовке стереотаксических операций.						разбор больного Решение ситуационных задач.
9-я/3 день	<b>СРРН/СРР</b> Стереотаксическая нейровизуализация. Методы нейровизуализации (КТ, МРТ, ПЭТ), используемые при подготовке стереотаксических операций.		PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Научное ориентированное обучение - Презентация. Формирование портфолио	RBL (PF)	Презентация. Формирование (РF) портфолио
9-я/4 день	Практическое занятие. Тема Стереотаксическая нейровизуализация. Методы нейровизуализации (КТ, МРТ, ПЭТ), используемые при подготовке стереотаксических операций.	Общее понятие. Классификация	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка 360 <sup>0</sup> . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
9-я/4 день	СРРН/СРР  Стереотаксическая нейровизуализация. Методы нейровизуализации (КТ, МРТ, ПЭТ), используемые при подготовке стереотаксических операций.	Техника и ньюансы оперативного лечения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Научное ориентированное обучение - Презентация. Формирование портфолио	RBL (PF)	Презентация. Формирование (РF) портфолио презентации
9-я/5 день	Практическое занятие. Тема Стереотаксическая нейровизуализация. Методы нейровизуализации (КТ, МРТ, ПЭТ), используемые при подготовке стереотаксических операций.	Нейровизуализ ационные методы исследования	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка 360 <sup>0</sup> . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

56/11p

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"

9-я/5 день	СРРН/СРР Стереотаксическая нейровизуализация. Методы нейровизуализации (КТ, МРТ, ПЭТ), используемые при подготовке стереотаксических операций.	Нейровизуализ ационные методы исследования	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Научное ориентированное обучение - Презентация. Формирование портфолио	RBL (PF)	Презентация. Формирование (РF) портфолио
10- я/1 день	Практическое занятие. Тема Стереотаксическая нейровизуализация. Корегистрация изображений. Стереотаксическое планирование. Стереотаксические локализаторы.	Общее понятие. Классификация . Статистика	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка 360 <sup>0.</sup> Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
10- я/1 день	СРРН/СРР Стереотаксическая нейровизуализация. Корегистрация изображений. Стереотаксическое планирование. Стереотаксические локализаторы. Рубежный контроль №1	Виды оперативного лечения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Научное ориентированное обучение - Презентация. Формирование портфолио	RBL (PF)	Презентация. Формирование (РF) портфолио Тестирование. Прием практических навыков.
10- я/2 день	Практическое занятие. Тема Стереотаксическая нейровизуализация. Корегистрация изображений. Стереотаксическое планирование. Стереотаксические локализаторы.	Общее понятие. Классификация . Статистика	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка 360 <sup>0.</sup> Тематический разбор больного

SOUTH KAZAKHSTAN

SKMA

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахо

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АСАDEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11р 25стр.из 73

Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"

							Решение ситуационных задач.
10- я/2 день	СРРН/СРР         Стереотаксическая         нейровизуализация.           Корегистрация         изображений.         Стереотаксическое           планирование.         Стереотаксические локализаторы.	Техника и ньюансы оперативного лечения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Презентация.	BL PF)	Презентация. Формирование (PF) портфолио
10- я/3 день	Практическое занятие. Тема Стереотаксическая нейровизуализация. Корегистрация изображений. Стереотаксическое планирование. Стереотаксические локализаторы.	Особенности введения пациентов	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка 360 <sup>0.</sup> Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
10- я/3 день	СРРН/СРР         Стереотаксическая         нейровизуализация.           Корегистрация         изображений.         Стереотаксическое           планирование.         Стереотаксические локализаторы.	Особенности введения пациентов	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Презентация.	BL PF)	Презентация. Формирование (PF) портфолио
10- я/4 день	Практическое занятие. Тема Современные стереотаксические системы. Рамные стереотаксические системы.	Особенности терапии	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка 360 <sup>0.</sup> Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.





Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11р

Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"

10- я/4 день	<b>СРРН/СРР</b> Современные стереотаксические системы. Рамные стереотаксические системы.	Особенности терапии	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Научное ориентированное обучение - Презентация. Формирование портфолио	RBL (PF)	Презентация. Формирование (PF) портфолио
10- я/5 день	<b>Практическое занятие. Тема</b> Современные стереотаксические системы. Рамные стереотаксические системы.	Общее понятие. Классификация . Статистика	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка 360 <sup>0.</sup> Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
10- я/5 день	<b>СРРН/СРР</b> Современные стереотаксические системы. Рамные стереотаксические системы.	Виды оперативного лечения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Научное ориентированное обучение - Презентация. Формирование портфолио	RBL (PF)	Презентация. Формирование (PF) портфолио
11- я/1 день	<b>Практическое занятие. Тема</b> Современные стереотаксические системы. Рамные стереотаксические системы.	Техника и ньюансы оперативного лечения	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка 360 <sup>0.</sup> Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
11- я/1 день	<b>СРРН/СРР</b> Современные стереотаксические системы. Рамные стереотаксические системы.	Общее понятие. Классификация . Статистика	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Научное ориентированное обучение - Презентация. Формирование	RBL (PF)	Презентация. Формирование (PF) портфолио

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-К Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"

						портфолио		
				PO1				Устный опрос.
				PO2				Оценка 360 <sup>0.</sup>
	Практическое занятие. Тема			PO3				Тематический
	l <del>-</del>	истемы.						разбор
	Безрамные стереотаксические системы.	MCTCMBI.						больного
11-	везрамные стереотакей ческие системы.		Виды					Решение
я/2			оперативного					ситуационных
день			лечения		2	CBL		задач.
	СРРН/СРР					Научное		
		истемы.	Техника и	PO4		ориентированное	BL	
11-	Безрамные стереотаксические с Безрамные стереотаксические системы.	истемы.	ньюансы	PO5		обучение - R Презентация.	BL	Презентация.
я/2	везрамные стереотаксические системы.		оперативного	PO6	6,5/1,		PF)	Формирование
день			лечения		5	портфолио	11)	(PF) портфолио
, ,				PO1		1 1		Устный опрос.
				PO2				Оценка 360 <sup>0.</sup>
	Прамтичносто замятие Теме			PO3				Тематический
	Практическое занятие. Тема Современные стереотаксические с	истемы.						разбор
	Безрамные стереотаксические системы.	MCICMBI.	Общее					больного
11-	везрамные стереотаксические системы.		понятие.					Решение
я/3			Классификация					ситуационных
день			. Статистика		2	CBL		задач.
						Научное		
	СРРН/СРР			PO4		ориентированное	DI	
11-	Современные стереотаксические с	истемы.	Виды	PO5		обучение - R Презентация.	BL	Презентация.
я/3	Безрамные стереотаксические системы.		оперативного	PO6	6,5/1,		PF)	Формирование
день			лечения		5	портфолио	••)	(РГ) портфолио
, .	Практическое занятие. Тема		Интерпретация	PO1		* *		Устный опрос.
	<del>-</del>	истемы.	нейровизуализа	PO2				Оценка 360 <sup>0</sup> .
11-	1	MICICMBI.	ционных	PO3				Тематический
я/4	Безрамные стереотаксические системы.		методов					разбор
день			исследования		2	CBL		больного



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11р 28стр.из 73

Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"

						Решение ситуационных задач.
11- я/4 день	<b>СРРН/СРР</b> Современные стереотаксические системы. Безрамные стереотаксические системы.	Интерпретация нейровизуализа ционных методов исследования	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Научное ориентированное обучение - RE Презентация. Формирование (Р портфолио	
11- я/5 день	Практическое занятие. Тема Современные стереотаксические системы. Безрамная стереотаксическая нейровизуализация для рамных стереотаксических систем.	Тактика оперативного лечения	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 <sup>0</sup> Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
11- я/5 день	СРРН/СРР Современные стереотаксические системы. Безрамная стереотаксическая нейровизуализация для рамных стереотаксических систем.	Тактика оперативного лечения	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированное обучение - RE Презентация. Формирование (Р	Формирование (PF) портфолио
12- я/1 день	Практическое занятие. Тема Современные стереотаксические системы. Безрамная стереотаксическая нейровизуализация для рамных стереотаксических систем.	Особенности терапии	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 <sup>0</sup> . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.

SOUTH KAZAKHSTAN

SKMA
-1979ACADEMY
AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-К Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"

12- я/1 день	<b>СРРН/СРР</b> Современные стереотаксические системы. Безрамная стереотаксическая нейровизуализация для рамных стереотаксических систем.	Особенности терапии	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Научное ориентированное обучение - RBI Презентация. Формирование портфолио	Презентация.
12- я/2 день	Практическое занятие. Тема Современные стереотаксические системы. Безрамная стереотаксическая нейровизуализация для рамных стереотаксических систем.	Особенности терапии	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 <sup>0.</sup> Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
12- я/2 день	СРРН/СРР Современные стереотаксические системы. Безрамная стереотаксическая нейровизуализация для рамных стереотаксических систем.	Особенности терапии	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Научное ориентированное обучение - RBI Презентация. Формирование (PF портфолио	Формирование
12- я/3 день	Практическое занятие. Тема Выполнение стереотаксических операций. Показания к стереотаксическим операциям.	Интерпретация нейровизуализа ционных методов исследования	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 <sup>0.</sup> Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
12- я/3 день	<b>СРРН/СРР</b> Выполнение стереотаксических операций. Показания к стереотаксическим операциям.	Интерпретация нейровизуализа ционных методов исследования	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Научное ориентированное обучение - RBI Презентация. Формирование (PF портфолио	Презентация.

SKMA
MEDICAL
ACADEMY
AO «Южно-Казахо

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АСАDEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» и нейрохирургии 56/11p

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"

12- я/4 день	Практическое занятие. Тема Выполнение стереотаксических операций. Показания к стереотаксическим операциям.	Интерпретация нейровизуализа ционных методов исследования	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка 360 <sup>0.</sup> Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
12- я/4 день	<b>СРРН/СРР</b> Выполнение стереотаксических операций. Показания к стереотаксическим операциям.	Интерпретация нейровизуализа ционных методов исследования	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Научное ориентированное обучение - Презентация. Формирование портфолио	RBL (PF)	Презентация. Формирование (PF) портфолио
12- я/5 день	Практическое занятие. Тема Выполнение стереотаксических операций. Показания к стереотаксическим операциям.	Интерпретация нейровизуализа ционных методов исследования	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка 360 <sup>0.</sup> Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
12- я/5 день	СРРН/СРР Выполнение стереотаксических операций. Показания к стереотаксическим операциям.	Интерпретация нейровизуализа ционных методов исследования	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Научное ориентированное обучение - Презентация. Формирование портфолио	RBL (PF)	Презентация. Формирование (РF) портфолио
13- я/1 день	Практическое занятие. Тема Выполнение стереотаксических операций. Организация и оборудование стереотаксической операционной.	Интерпретация нейровизуализа ционных методов исследования	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка 360 <sup>0</sup> Тематический разбор больного

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-К Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"

30/11p	
31стр.из 73	

13- я/1 день	СРРН/СРР           Выполнение         стереотаксических         операций.           Организация         и оборудование         стереотаксической операционной.	Интерпретация нейровизуализа ционных методов исследования	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Презентация.	RBL (PF)	Решение ситуационных задач.  Презентация. Формирование (РF) портфолио
13- я/2 день	Практическое занятие. Тема Выполнение стереотаксических операций. Организация и оборудование стереотаксической операционной.	Интерпретация нейровизуализа ционных методов исследования	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка 360 <sup>0</sup> . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
13- я/2 день	СРРН/СРР           Выполнение         стереотаксических         операций.           Организация         и оборудование         стереотаксической операционной.	Интерпретация нейровизуализа ционных методов исследования	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Презентация.	RBL (PF)	Презентация. Формирование (PF) портфолио
13- я/3 день	Практическое занятие. Тема Выполнение стереотаксических операций. Организация и оборудование стереотаксической операционной.	Интерпретация нейровизуализа ционных методов исследования	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка 360 <sup>0</sup> Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.

~3b> SOUTH KAZAKHSTAN SKMA -1979 -

MEDICAL

**ACADEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"

13- я/3 день	<b>СРРН/СРР</b> Выполнение стереотаксических операций. Организация и оборудование стереотаксической операционной.	Интерпретация нейровизуализа ционных методов исследования	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
13- я/4 день	Практическое занятие. Тема Выполнение стереотаксических операций. Предоперационная подготовка. Методы стереотаксических воздействий.	Интерпретация нейровизуализа ционных методов исследования	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 <sup>0.</sup> Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
13- я/4 день	СРРН/СРР         Выполнение стереотаксических операций.           Предоперационная подготовка.         Методы стереотаксических воздействий.	Интерпретация нейровизуализа ционных методов исследования	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
13- я/5 день	Практическое занятие. Тема Выполнение стереотаксических операций. Предоперационная подготовка. Методы стереотаксических воздействий.	Интерпретация нейровизуализа ционных методов исследования	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка $360^{0}$ . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
13- я/5 день	СРРН/СРР           Выполнение стереотаксических предоперационная подготовка.         Операций.           Стереотаксических воздействий.         Методы	Интерпретация нейровизуализа ционных методов исследования	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио

## OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN **MEDISINA**

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»



56/11p

Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"

14- я/1 день	Практическое занятие. Тема Выполнение стереотаксических Предоперационная подготовка. стереотаксических воздействий.	операций. Методы	Интерпретация нейровизуализа ционных методов исследования	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка 360 <sup>0.</sup> Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
14- я/1 день	СРРН/СРР Выполнение стереотаксических Предоперационная подготовка. стереотаксических воздействий.	операций. Методы	Интерпретация нейровизуализа ционных методов исследования	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Научное ориентированное обучение - Презентация. Формирование портфолио	RBL (PF)	Презентация. Формирование (PF) портфолио
14- я/2 день	Практическое занятие. Тема Выполнение стереотаксических Стереотаксические деструкции. стимуляция мозга.	операций. Глубинная	Интерпретация нейровизуализа ционных методов исследования	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка 360 <sup>0.</sup> Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
14- я/2 день	СРРН/СРР Выполнение стереотаксических Стереотаксические деструкции. стимуляция мозга.	операций. Глубинная	Интерпретация нейровизуализа ционных методов исследования	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Научное ориентированное обучение - Презентация. Формирование портфолио	RBL (PF)	Презентация. Формирование (PF) портфолио
14- я/3 день	Практическое занятие. Тема Выполнение стереотаксических Стереотаксические деструкции. стимуляция мозга.	операций. Глубинная	Профилактика и лечение	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка 360 <sup>0.</sup> Тематический разбор больного

SKMA
SKMA
-1979ACADEMY
AO «Южно-Казахо

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"

14- я/3 день	СРРН/СРР           Выполнение стереотаксических операций.           Стереотаксические деструкции.         Глубинная стимуляция мозга.	Профилактика и лечение	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Научное ориентированное обучение - RBI Презентация. Формирование (PF портфолио	Презентация.
14- я/4 день	Практическое занятие. Тема Выполнение стереотаксических операций. Стереотаксические деструкции. Глубинная стимуляция мозга.	Профилактика и лечение	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 <sup>0.</sup> Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
14- я/4 день	СРРН/СРР           Выполнение стереотаксических операций.           Стереотаксические деструкции.         Глубинная стимуляция мозга.	Профилактика и лечение	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Научное ориентированное обучение - RBI Презентация. Формирование (PF портфолио	Формирование
14- я/5 день	Практическое занятие. Тема Функциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические операции по поводу двигательных нарушений.	Интерпретация нейровизуализа ционных методов исследования	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 <sup>0</sup> . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.

## OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN **MEDISINA**

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

**AKADEMIASY** «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

ожно-казахстанская медицинская академия» ирургии 56/11p

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"

14- я/5 день	СРРН/СРР           Функциональная стереотаксическая нейрохирургия.           Стереотаксические операции по поводу двигательных нарушений.	Интерпретация нейровизуализа ционных методов исследования	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Презентация.	BL PF)	Презентация. Формирование (PF) портфолио
15- я/1 день	Практическое занятие. Тема Функциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические операции по поводу двигательных нарушений.	Общее понятие.	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка 360 <sup>0</sup> . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
15- я/1 день	СРРН/СРР           Функциональная стереотаксическая нейрохирургия.           Стереотаксические операции по поводу двигательных нарушений.	Лечение	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Презентация.	BL PF)	Презентация. Формирование (PF) портфолио
15- я/2 день	Практическое занятие. Тема Функциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические операции по поводу двигательных нарушений.	Общее понятие.	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка 360 <sup>0.</sup> Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
15- я/2 день	<b>СРРН/СРР</b> Функциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические операции по поводу двигательных нарушений.	Применение	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Презентация.	BL PF)	Презентация. Формирование (PF) портфолио



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"

15- я/3 день	<b>Практическое занятие. Тема</b> Функциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические операции при эпилепсии.	Виды лечения	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 <sup>0.</sup> Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
15- я/3 день	СРРН/СРР Функциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические операции при эпилепсии.	Виды лечения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Научное ориентированное обучение - RBI Презентация. Формирование (PF портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
15- я/4 день	<b>Практическое занятие. Тема</b> Функциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические операции при эпилепсии.	Виды лечения	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 <sup>0.</sup> Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
15- я/4 день	<b>СРРН/СРР</b> Функциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические операции при эпилепсии.	Виды лечения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Научное ориентированное обучение - RBI Презентация. Формирование (PF портфолио	Презентация.
15- я/5 день	<b>Практическое занятие. Тема</b> Дистантный стереотаксис. Фокусированный ультразвук.	Лечение осложнении	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 <sup>0.</sup> Тематический разбор больного

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

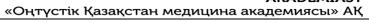
# «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11р 37стр.из 73

15- я/5 день	<b>СРРН/СРР</b> Дистантный стереотаксис. Фокусированный ультразвук.	Лечение осложнении	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Решение ситуационных задач.  Презентация. Формирование (РF) портфолио
16- я/1 день	<b>Практическое занятие. Тема</b> Дистантный стереотаксис. Фокусированный ультразвук.	Техника и ньюансы оперативного лечения	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 <sup>0</sup> . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
16- я/1 день	<b>СРРН/СРР</b> Дистантный стереотаксис. Фокусированный ультразвук.	Техника и ньюансы оперативного лечения	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
16- я/2 день	Практическое занятие. Тема Опухоли головного мозга, диагностика, современные подходы к лечению опухоли головного мозга, хирургическое лечение опухоли головного мозга.	Особенности терапии	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 <sup>0</sup> . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.

2962 SOUTH KAZAKHSTAN SKMA -1979-**MEDICAL ACADEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»



Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга" 56/11p 38стр.из 73

16- я/2 день	СРРН/СРР Опухоли головного мозга, диагностика, современные подходы к лечению опухоли головного мозга, хирургическое лечение опухоли головного мозга.	Особенности терапии	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Научное ориентированное обучение - RB Презентация. Формирование (Pl портфолио	Формирование
16- я/3 день	Практическое занятие. Тема Опухоли головного мозга, диагностика, современные подходы к лечению опухоли головного мозга, хирургическое лечение опухоли головного мозга.	Общее понятие. Статистика	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 <sup>0.</sup> Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
16- я/3 день	СРРН/СРР Опухоли головного мозга, диагностика, современные подходы к лечению опухоли головного мозга, хирургическое лечение опухоли головного мозга.	Нейровизуализ ационные методы исследования	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Научное ориентированное обучение - RB Презентация. Формирование (РI портфолио	Презентация.
16- я/4 день	Практическое занятие. Тема Функциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические операции при опухолях головного мозга.	Классификация . Профилактика	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 <sup>0.</sup> Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
16- я/4 день	СРРН/СРР Функциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические операции при опухолях головного мозга.	Классификация . Профилактика	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Научное ориентированное обучение - RB Презентация. Формирование (РВ портфолио	Презентация.

# OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN **MEDISINA**

SOUTH KAZAKHSTAN

SKMA

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахо

**AKADEMIASY** «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

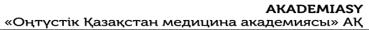
56/11p

Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"

16- я/5 день	Практическое занятие. Тема Функциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические операции при опухолях головного мозга.	Классификация . Профилактика	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 <sup>0.</sup> Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
16- я/5 день	<b>СРРН/СРР</b> Функциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические операции при опухолях головного мозга.	Классификация . Профилактика	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированное обучение - RB Презентация. Формирование (PI портфолио	Презентация.
17- я/1 день	<b>Практическое занятие. Тема</b> Дистантный стереотаксис. Стереотаксическая радиохирургия.	Нейровизуализ ационные методы исследования	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 <sup>0.</sup> Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
17- я/1 день	<b>СРРН/СРР</b> Дистантный стереотаксис. Стереотаксическая радиохирургия.	Нейровизуализ ационные методы исследования	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Научное ориентированное обучение - RB Презентация. Формирование (PI портфолио	Презентация.
17- я/2 день	Практическое занятие. Тема Дистантный стереотаксис. Стереотаксическая радиохирургия.	Виды лечения	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 <sup>0</sup> . Тематический разбор больного

## OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN **MEDISINA**





Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

и неирохирургии

Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"

56/11р 40стр.из 73

17- я/2 день	<b>СРРН/СРР</b> Дистантный стереотаксис. Стереотаксическая радиохирургия.	Нейровизуализ ационные методы исследования	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Презентация.	RBL (PF)	Решение ситуационных задач.  Презентация. Формирование (РF) портфолио
17- я/3 день	Практическое занятие. Тема Функциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические операции при болевых синдромах.	Виды лечения	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка 360 <sup>0</sup> Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
17- я/3 день	<b>СРРН/СРР</b> Функциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические операции при болевых синдромах.	Нейровизуализ ационные методы исследования	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Презентация.	RBL (PF)	Презентация. Формирование (РF) портфолио
17- я/4 день	Практическое занятие. Тема Функциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические операции при болевых синдромах.	Виды лечения	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка 360 <sup>0.</sup> Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
17- я/4 день	СРРН/СРР	Нейровизуализ ационные	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированное обучение -	RBL	Презентация. Формирование (PF) портфолио

SKMA
-1979ACADEMY
AO «Южно-Казахо

# «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АСАDEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11р 41стр.из 73

	Функциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические операции при болевых синдромах.	методы исследования			Презентация. Формирование портфолио	(PF)	
17- я/5 день	Практическое занятие. Тема Функциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические операции при инсультах.	Виды лечения	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка 360 <sup>0</sup> Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
17- я/5 день	СРРН/СРР Функциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические операции при инсультах.	Ососбенности терапии	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Научное ориентированное обучение - Презентация. Формирование портфолио	RBL (PF)	Презентация. Формирование (PF) портфолио
18- я/1 день	<b>Практическое занятие. Тема</b> Функциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические операции при инсультах.	Ососбенности течения и терапии	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка 360 <sup>0</sup> . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
18- я/1 день	<b>СРРН/СРР</b> Функциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические операции при инсультах.	Ососбенности течения и терапии	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Научное ориентированное обучение - Презентация. Формирование портфолио	RBL (PF)	Презентация. Формирование (РF) портфолио

2962 SOUTH KAZAKHSTAN SKMA -1979-**MEDICAL ACADEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"

18- я/2 день	Практическое занятие. Тема Нефункциональная стереотаксическая нейрохирургия. Возможности использования стереотаксической техники при открытых операциях на головном мозге.	Ососбенности течения и терапии	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка 360 <sup>0.</sup> Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
18- я/2 день	СРРН/СРР Нефункциональная стереотаксическая нейрохирургия. Возможности использования стереотаксической техники при открытых операциях на головном мозге.	Ососбенности течения и терапии	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Научное ориентированное обучение - Презентация. Формирование портфолио	RBL (PF)	Презентация. Формирование (РF) портфолио
18- я/3 день	Практическое занятие. Тема Нефункциональная стереотаксическая нейрохирургия. Возможности использования стереотаксической техники при открытых операциях на головном мозге.	Алгоритм диагностики по клиническим протоколом диагностики и лечения МЗ РК	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка 360 <sup>0.</sup> Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
18- я/3 день	СРРН/СРР Нефункциональная стереотаксическая нейрохирургия. Возможности использования стереотаксической техники при открытых операциях на головном мозге.	Алгоритм диагностики по клиническим протоколом диагностики и лечения МЗ РК	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Научное ориентированное обучение - Презентация. Формирование портфолио	RBL (PF)	Презентация. Формирование (РF) портфолио
18- я/4 день	Практическое занятие. Тема Функциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические операции при психических расстройствах.	Алгоритм диагностики по клиническим протоколом	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка 360 <sup>0</sup> Тематический разбор больного



# «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

**ACADEMY** AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11р 43стр.из 73

		диагностики и лечения МЗ РК				Решение ситуационных задач.
18- я/4 день	<b>СРРН/СРР</b> Функциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические операции при психических расстройствах.	Алгоритм диагностики по клиническим протоколом диагностики и лечения МЗ РК	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Научное ориентированное обучение - RBI Презентация. Формирование (PF портфолио	Формирование
18- я/5 день	Практическое занятие. Тема Функциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические операции при психических расстройствах.	Особенности терапии	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 <sup>0.</sup> Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
18- я/5 день	СРРН/СРР Функциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические операции при психических расстройствах.	Особенности терапии	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Научное ориентированное обучение - RBI Презентация. Формирование (PF портфолио	Презентация.
19- я/1 день	Практическое занятие. Тема Нефункциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические биопсии при очаговых изменениях головного мозга.	Общее понятие. Техника выполнения	PO3	2	CBL	Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.

SKMA
SKMA
-1979ACADEMY
AO «Южно-Казахо

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АСА**DEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11р 44стр.из 73

19- я/1 день	<b>СРРН/СРР</b> Нефункциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические биопсии при очаговых изменениях головного мозга.	Общее понятие. Техника выполнения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация.
19- я/2	Практическое занятие. Тема Нефункциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические биопсии при очаговых изменениях головного мозга.	Общее понятие. Техника	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 <sup>0.</sup> Тематический разбор больного Решение ситуационных
день 19- я/2 день	СРРН/СРР Нефункциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические биопсии при очаговых изменениях головного мозга.	выполнения Общее понятие. Техника выполнения	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация.
19- я/3 день	Практическое занятие. Тема Нефункциональная стереотаксическая нейрохирургия. Локальные стереотаксические деструкции при опухолевых поражениях головного мозга.	Стационарная помощь	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 <sup>0.</sup> Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
19- я/3 день	СРРН/СРР Нефункциональная стереотаксическая нейрохирургия. Локальные стереотаксические деструкции при опухолевых поражениях головного мозга.	Стационарная помощь	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио

# OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN **MEDISINA**

SKMA
SKMA
-1979ACADEMY
AO «Южно-Казахо



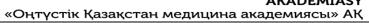
АСА**DEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11р 45стр.из 73

19- я/4 день	Практическое занятие. Тема Нефункциональная стереотаксическая нейрохирургия. Локальные стереотаксические деструкции при опухолевых поражениях головного мозга.	Стационарная помощь	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка 360 <sup>0</sup> . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
19- я/4 день	СРРН/СРР           Нефункциональная         стереотаксическая           нейрохирургия.         Локальные         стереотаксические           деструкции при опухолевых поражениях головного         мозга.	Стационарная помощь	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированное обучение - R Презентация.	BL PF)	Презентация. Формирование (PF) портфолио
19- я/5 день	Практическое занятие. Тема Нефункциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические операции при внутримозговых гематомах, абсцессах, кистах.	Стационарная помощь	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка 360 <sup>0</sup> Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
19- я/5 день	<b>СРРН/СРР</b> Нефункциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические операции при внутримозговых гематомах, абсцессах, кистах.	Стационарная помощь	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Презентация.	BL PF)	Презентация. Формирование (PF) портфолио
20- я/1 день	Практическое занятие. Тема Нефункциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические операции при внутримозговых гематомах, абсцессах, кистах.	Стационарная помощь	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка 360 <sup>0</sup> Тематический разбор больного





**ACADEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"

56/11р 46стр.из 73

20- я/1 день	СРРН/СРР Нефункциональная нейрохирургия. Стерес внутримозговых гемато Рубежный контроль №2		помощь	PO4 PO5 PO6	6,5/1,	Научное ориентирова: обучение Презентация Формирован: портфолио	-	RBL (PF)	Решение ситуационных задач. Презентация. Формирование (РF) портфолио Тестирование. Прием практических навыков.
9.	Методы обучения и ф	ормы контроля							
9.1	<b>Практические</b> СВL. Устный опрос. Оценка 360 <sup>0.</sup> Тематический разбор больного								
	занятия	ванятия Решение ситуационных задач.							
9.2	CPPH/CPP	Научное ориентированное с	2						
		Презентация. Формировани	` / 1 1						
9.3	Рубежный котроль	Тестирование. Прием практ	тических навыков.						
10.	Критерии оценок								
10.1	Критерии оценивани	я результатов обучения ди	сциплины						
N₂	Наименование	Неудовлетворительн У	<b>Удовлетворительно</b>	Xo	рошо		Отлич	чно	
PO	результатов	0							
	обучения								
PO1	Курация пациента:		. Формулирует		Формулиј	. •	1.Фор	, ,	•
	диагностирует		слинический диагноз,			ій диагноз,			ет клинический
	клинический диагноз,		не полностью		неправи.				Назначает план
	назначает план	-   -   -   -   -   -   -   -   -	босновывает;		основыва	,	обслед	•	
	нейрохирургического		2. Назначает не полны		Назначае				г лечение и
	лечения, использует		план обследования.		следован				го эффективность
	методы	3. Не назначает 3	3. Назначает не	3.	Назначае			, ,	оказательной
	нейрохирургических	соответствующее а	декватное лечение и	ПО	лное леч	ение и	практи	ики ам	ибулаторной

~3b> SKMA -1979-

### SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

**ACADEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"

			T	T	T
	операций на	лечение, не оценивает	частично оценивает его	оценивает его	помощи пациентам с
	стационарном уровне	его эффективность на	эффективность на	эффективность на	неврологическими
	оказания	основе доказательной	основе доказательной	основе доказательной	заболеваниями.
	медицинской помощи	практики	практики амбулаторной	практики	
	взрослым и детям.	амбулаторной	помощи пациентам.	амбулаторной	
		помощи пациентам.		помощи пациентам.	
PO2	Коммуникация и	1. Не знает принципы	1.Называет не	1.Описывает	1.Интерпретирует знания,
	коллаборация:	коммуникации с	полностью принципы	суждения и умения о	суждения и умения о
	эффективно	пациентом, его	коммуникации с	принципах	принципах коммуникации с
	взаимодействует с	окружением и	пациентами и	коммуникации с	пациентами и коллегами.
	пациентом, его	коллегами.	коллегами.	пациентами и	2. Демонстрирует мотивацию
	окружением-	2.Не владеет	2. Владеет не полными	коллегами.	к самостоятельной работе
	родственниками,	навыками	навыками	2.Показывает	F
	смежными	коммуникации с	коммуникации с	принципы	
	специалистами	пациентами и	пациентами и	коммуникации с	
	здравоохранения,	коллегами.	коллегами.	пациентами и	
	участвует в	Rossier ami.	Rossierami.	коллегами.	
	консилиумах и			ROJJICI AMIII.	
	консультирует				
	пациентов с				
	интеркуррентными				
	заболеваниями.				
PO3	Безопасность и	1. Не способен	1.Способен оценивать	1.Способен оценивать	1.Способен оценивать риск
	качество: оценивает	оценивать риск	риск медикаментозной,	риск	медикаментозной,
	риски и использует	медикаментозной,	инвазивной терапии.	медикаментозной,	инвазивной терапии.
	наиболее	нейрохирургической	2. Использует не	инвазивной терапии.	2. Использует эффективные
	эффективные методы	инвазивной терапии.	полные эффективные	2. Использует не	методы терапии
	исследования (МРТ,	2.Не использует	методы терапии	полные эффективные	нейрохирургическим
	КТ головного и	наиболее	нейрохирургическим	методы терапии	пациентам.
	спинного мозга,	эффективные методы	пациентам.	неврологическим	3. Способен анализировать
	позвоночника, ПЭТ,		3. Способен	•	1
	ЭНМГ, ЭЭГ, УЗДГ,	терапии		пациентам.	показания и
	ТКДГ, КТ		анализировать		



# SOUTH KAZAKHSTAN

# **MEDICAL**

**ACADEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"

ангиографию) для	нейрохирургическим	показания и	3. Способен	противопоказания
обеспечения высокого	пациентам.	противопоказания	анализировать	лекарственных препаратов.
уровня безопасности и	3. Не способен	<u> </u>	показания и	4.Учитывает
качества медицинской	анализировать	лекарственных		фармакодинамику
помощи.	показания и	препаратов.	противопоказания	фармакодинамику фармакокинетику,
,	противопоказания,	4.Не учитывает	лекарственных	назначаемых лекарственных
	фармакодинамику и	фармакодинамику	препаратов.	средств.
	фармакокинетику	фармакокинетику,	4.Не учитывает	ередетв.
	лекарственных	назначаемых	фармакодинамику	
	средств.	лекарственных средств.	фармакокинетику,	
	ередеть.		назначаемых	
			лекарственных	
PO4	1 He week the em	1 Hanyana am	средств.	Перименти
			1	-
'	*			• • • •
1 1	•	<u> </u>	3	'
• •				<del>*</del>
организационного			1	I - I
поля системы			• •	*
здравоохранения	правового и	работников в рамках	в рамках правового и	-
Республики Казахстан	организационного	правового и	организационного	системы здравоохранения РК
по специальности	поля системы	организационного поля	поля системы	по специальности
«Нейрохирургия,	здравоохранения РК	системы	здравоохранения РК	«Неврология».
взрослая, детская»,	по специальности	здравоохранения РК по	по специальности	2.Оказывает базовую
I	«Неврология».	специальности	«Неврология».	неврологическую помощь в
1 101	2.Не оказывает	«Неврология».	2.Оказывает базовую	чрезвычайных ситуациях.
'	базовую	2.Не оказывает базовую	неврологическую	3. Владеет неполностью
1 *	неврологическую	неврологическую	помощь в	навыками работы в
1	помощь в	помощь в	чрезвычайных	межпрофессиональных
	чрезвычайных	чрезвычайных	ситуациях.	командах.
Mewnhomeconomantitit	<u>-</u>	<b>1</b> •	3. Владеет	
х команд.	ситуациях.	ситуациях.	э. Бладеет	
поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности «Нейрохирургия,	поля системы здравоохранения РК по специальности «Неврология». 2.Не оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных	организационного поля системы здравоохранения РК по специальности «Неврология». 2.Не оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных	Применяет знания при работе с документами медицинских работников и способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по специальности «Неврология».  2. Оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях.	по специальности «Неврология». 2.Оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Владеет неполностью навыками работы в межпрофессиональных

# ~3b> SKMA -1979-

# SOUTH KAZAKHSTAN

# **MEDICAL**

**ACADEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"

PO5	Исследования: формулирует адекватные исследовательские вопросы, критически оценивает профессиональную литературу по нейрохирургии, эффективно использует международные базы данных (SCOPUS, PubMed, Medlin) в своей повседневной деятельности, участвует в работе	3. Не владеет навыками работы в межпрофессиональны х командах.  1. Не способен формулировать адекватные исследовательские вопросы; 2. Критически не оценивает профессиональную литературу по неврологии; 3. Не использует международные базы данных в своей повседневной деятельности; 4. Не участвует в работе	3. Владеет неполностью навыками работы в межпрофессиональных командах.  1. Не способен формулировать адекватные исследовательские вопросы;  2. Оценивает критически профессиональную литературу по неврологии;  3. Не полной мере использует международные базы данных в своей повседневной деятельности,  4. Не полностью	навыками работы в межпрофессиональны х командах.  1. Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы; 2. Оценивает критически профессиональную литературу по неврологии; 3. Не полностью использует международные базы данных в своей повседневной деятельности; 4. Участвует в работе	1. Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы; 2. Оценивает критически профессиональную литературу по неврологии; 3. Использует эффективно международные базы данных в своей повседневной деятельности; 4. Участвует в работе исследовательской команды.
	участвует в работе исследовательской команды.	раооте исследовательской команды.	4. Не полностью участвует в работе исследовательской команды.	4. участвует в расоте исследовательской команды.	
PO6	Обучение и развитие: обучается самостоятельно и обучает других членов профессиональной	1.Не способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды;	1.Не способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды;	1.Обучаеться самостоятельно на мастер классах, ФПК и обучает других членов	1.Обучаеться самостоятельно на мастер классах, ФПК и обучает других членов профессиональной команды; 2. Участвует в неврологических дискуссиях,



# SOUTH KAZAKHSTAN

# MEDICAL

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"

50стр.из 73

	команды, активно	2. He	активно	2. Участвует в	профессиональной	научно-практических
	участвует в	участвует	В	неврологических	команды;	конференциях, форумах,
	дискуссиях,	неврологиче	ских	дискуссиях, научно-	2. Участвует в	конгрессах.
	международных и	дискуссиях,	научно-	практических	неврологических	3. Публикуется в изданиях
	отечественных	практически	X	конференциях,	дискуссиях, научно-	научно-практических
	научно-практических	конференция	IX,	форумах, конгрессах.	практических	конференций, форумов,
	конференциях, конгрессах, форумах.	форумах, ког	нгрессах.	3. Не публикуется в	конференциях,	конгрессов.
	конгрессах, форумах.	3. Не публик	уется в	изданиях научно-	форумах, конгрессах.	
		изданиях нау	/ЧНО-	практических	3. Не публикуется в	
		практически		конференций, форумов,	изданиях научно-	
		конференций	í,	конгрессов.	практических	
		форумов, ко	нгрессов.		конференций,	
					форумов, конгрессов.	
11 10 2 N	Летопы и кпитепий опер	пирания				

### 10.2 Методы и критерий оценивания

C+ (2,33; 70-74%)

# Чек лист практического занятия

	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки	
1	Устный опрос	Отлично	Ставится в том случае, если резидент во время ответа не допустил каких- либо	оши
	/Собеседование	соответствует	неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дис	ципл
		оценкам:	и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.	
		A (4,0; 95-100%)	90-100% правильных ответов по тестам	
		A- (3,67; 90-94%)		
		Хорошо	Ставится в том случае, если резидент во время ответа не допустил грубых ошибок пр	и отв
		соответствует	допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленны	ie can
		оценкам:	резидентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавате	ля.
		B+ (3,33; 85-89%)	70-89% правильных ответов по тестам	
		B (3,0; 80-84%)		
		B- (2,67; 75-79%)		



# **АКАDEMIASY** «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

**ACADEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"

_					
			Удовлетворительно	Ставится в том случае, если резидент во время ответа допускал неточно	
			соответствует	непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указ	зані
			оценкам: С (2,0; 65-	преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.	
			69%);	50-69% правильных ответов по тестам	
			C- (1,67; 60-64%);		
			D+ (1,33; 55-59%)		
			D (1,0; 50-54%)		
			Неудовлетворительно	Ставится в том случае, если резидент во время ответа допускал принципиальные ошиб	бки,
			соответствует оценкам:	проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать на	учн
			FX (0,5; 25-49%)	терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошиб	кам
			F(0; 0-24%)	Менее 50% правильных ответов по тестам	
	2	Оценка 360 <sup>0</sup>	Отлично	Подготовка: Постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения	
		Наставника:	соответствует	соответствующими ссылками, составляет краткое резюме;	
			оценкам:	Ответственность: Берет на себя ответственность за свое обучение: например, руководит	Γ
			A (4,0; 95-100%)	своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивае	ет
			A- (3,67; 90-94%)	информационные ресурсы;	
				Участие: Активно участвует в обучении групп: например, активно участвует в обсужде	нии
				тщательно берет задания;	



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Онтүстік Қазақстанская медицинская академия»

Кафедра неврол	огии, психиатрии	, реабилитологии	и нейрохирургии	

56/11p

Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"

квалифицирован.

52стр.из 73

Групповые навыки: Демонстрирует эффективные групповые навыки, например, берет инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, помогае разрешении недопонимания и конфликтов; Коммуникации: Искусственный в общении со сверстниками: например, склонен к невербальным и эмоциональным сигналам, активно слушает; Профессионализм: Высокоразвитые профессиональные навыки: например, отличное участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на этом; Рефлексия: Самоанализ высок: например, осознает ограниченность своих знаний или способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других; Критическое мышление: Высокоразвитое критическое мышление: демонстрирует навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний кпроисходящим из практики, критическая оценка информации, делает вслух выводы, объясняет мыслительный процесс; Обучение: Навыки эффективного обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структурированны образом. Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания другими Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и



SOUTH KAZAKHSTAN

# **MEDICAL**

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

CATA
ИИ
21

56/11p

Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"

П	Г		1
Hey	довлетворительно	Подготовка: Нет желания самосовершенствоваться, например, недостаточное изучение	ие и
соот	ветствует оценкам:	изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накаплив	вает
	FX (0,5; 25-49%)	материал;	
	F(0; 0-24%)	Ответственность: Не берет на себя ответственность за собственное обучение: наприм	ер, в
		связи с другими при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критическ	ки
		анализирует ресурсы;	
		Участие: Неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в пр	роцес
		обсуждения, тщательно принимает задания;	
		Групповые навыки: Демонстрирует неэффективные групповые навыки, такие как неу	местн
		вмешательство, демонстрирует плохие навыки дискуссии, прерывает, уклоняется от с	
		или игнорирует других, доминируя или проявляя нетерпимость;	
		Коммуникации: Общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слу	иани
		неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные с	
		Профессионализм: Недостаток в профессиональном поведении: например, поведение	без
		причины, неуверенность, затруднение восприятия обратной связи;	
		Критическое мышление: Дефицит критического мышления: например, испытывает	
		трудности при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не	
		применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию из-з	за их
		отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции);	
		Обучение: Неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемни	ЫМ
		вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном сти	
		Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщит	
		материал, не может объяснить материал другим;	
		Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные	
		процедуры.	



# «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-К Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"

Оценка 360 <sup>0</sup>	Отлично соответствует	Надежность: Ответственный, стремится быть полезным;
Заведующий	оценкам:	Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на
отделением:	A (4,0; 95-100%)	ошибках;
	A- (3,67; 90-94%)	Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию; Отношение к пациенту: Надежный и пленительный; Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения; Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды; Ведение истории болезни: Грамотно, аккуратно, своевременно; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Надежность: Непонятный, ненадежный; Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения; Обучение: Нет желания, нет знаний; Отношение к пациенту: Не контактирует лично; Отношение к коллегам: Ненадежный; Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый; Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или спойлер; Ведение истории болезни: Небрежно, неправильно, не вовремя; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процеду
Оценка 360 <sup>0</sup> резидент:	Отлично соответствует оценкам:	Надежность: Ответственный, стремится быть полезным;

# OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA



# **AKADEMIASY** «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"

	A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится н ошибках;
	11 (3,07, 70-7470)	Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию; Отношение к пациенту: Надежный и пленительный; Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения; Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды; Ведение истории болезни: Грамотно, аккуратно, своевременно; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и
Оценка 360 <sup>0</sup>	Неудовлетворительно	квалифицирован. Надежность: Непонятный, ненадежный;
Дежурный врач:	соответствует оценкам:	Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения;
	FX (0,5; 25-49%)	Обучение: Нет желания, нет знаний; Отношение к пациенту: Не контактирует лично;
	F(0; 0-24%)	Отношение к коллегам: Ненадежный;
		Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый;
		Действия в стрессе: Не адекватный, ступор;
		Групповые навыки: Ненадежный или прерванный; Ведение истории болезни: Небрежно, неправильно, не вовремя;
		Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные
		процедуры.



# SOUTH KAZAKHSTAN

# **MEDICAL**

АСАDEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, рег	еабилитологии и нейрохирургии
-------------------------------------	-------------------------------

56/11p

Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"

	Отлично соответствует	Надежность: Ответственный, стремится быть полезным;	
	оценкам:	Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учи	тся на
	A (4,0; 95-100%)	ошибках;	
	A- (3,67; 90-94%)	Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию;	
		Отношение к пациенту: Надежный и пленительный;	
		Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства;	
		Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства;	
		Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения;	
		Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом кома	нды;
		Ведение истории болезни: Грамотно, аккуратно, своевременно;	
		Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и	
		квалифицирован.	
	Неудовлетворительно	Надежность: Непонятный, ненадежный;	
	соответствует оценкам:	Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения;	
	FX (0,5; 25-49%)	Обучение: Нет желания, нет знаний;	
	F(0; 0-24%)	Отношение к пациенту: Не контактирует лично;	
		Отношение к коллегам: Ненадежный;	
		Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый;	
		Действия в стрессе: Не адекватный, ступор;	
		Групповые навыки: Ненадежный или прерванный;	
		Ведение истории болезни: Небрежно, неправильно, не вовремя;	
		Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные	
		процедуры.	



# **MEDICAL**

# **ACADEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"

3	Тематический	Отлично	Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни	оценк
3	Тематический разбор больного	Отлично соответствует оценкам:	Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни нижний - 4,5; верхний - 5,0): в полном объеме выполнил задание, точность, последовате умение правильно оценивать и делать логические выводы)  - определил основные проблемы пациента  - оценил анамнестические данные  - оценил данные физикального обследования  - выставил предварительный диагноз  - согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований  - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований  - согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований  - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований  - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований  - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований  - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований  - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований  - обосновал	льност
			с учетом: - фармакодинамики препаратов - взаимодействия препаратов - противопоказаний - возрастных особенностей - коморбидных состояний - согласно КПДиЛ составил план профилактических мероприятий	
			- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий	

# OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA



# **AKADEMIASY** «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"

Хорошо	Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оцен
соответствует	нижний - 3,5; верхний - 4,45): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательное
оценкам:	умение правильно оценивать и делать логические выводы):
B+ (3,33; 85 - 89%)	- определил основные проблемы пациента
B (3,0; 80 - 84%)	- оценил анамнестические данные
B- (2,67; 75 -	- оценил данные физикального обследования
79%)	- выставил предварительный диагноз
C+ (2,33; 70 - 74%)	- согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований
	- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план
	лабораторных исследований
	- согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований
	- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план
	инструментальных исследований
	- правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований
	- правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - обосновал свой
	диагноз
	- выставил заключительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лечения
	<ul> <li>согласно КПДиЛ составил план лечения</li> <li>согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечен</li> </ul>
	учетом: - фармакодинамики препаратов
	- взаимодействия препаратов
	- противопоказаний
	- возрастных особенностей
	- коморбидных состояний
	- согласно КПДиЛ составил план профилактических мероприятий
	- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил пла
	профилактических мероприятий
Удовлетворительно	Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оцен
соответствует	нижний - 2,5; верхний - 3,45): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательное
оценкам:	умение правильно оценивать и делать логические выводы):
C (2,0; 65 - 69%)	- определил основные проблемы пациента
C- (1,67; 60 - 64%)	- оценил анамнестические данные
D+ (1,33; 55-59%)	- оценил данные физикального обследования - обосновал свой диагноз
` ' '	- ооосновал свои диагноз



SOUTH KAZAKHSTAN

### MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Оңтүстік Қазақстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/11p
Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"	59стр.из 73

D- (1,0; 50-54%)		
	<ul> <li>выставил предварительный диагноз</li> <li>согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований</li> <li>согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план</li> </ul>	
	лабораторных исследований	
	<ul> <li>согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований</li> <li>согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план</li> </ul>	
	инструментальных исследований	
	<ul> <li>правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований</li> <li>правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований</li> <li>выставил заключительный диагноз</li> </ul>	
	- согласно КПДиЛ составил план лечения	
	- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план л	течені
	учетом: - фармакодинамики препаратов	
	- взаимодействия препаратов	
	- противопоказаний	
	- возрастных особенностей	
	- коморбидных состояний	
	- согласно КПДиЛ составил план профилактических мероприятий	
	- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил	т плаг
	профилактических мероприятий	



# «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

**ACADEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"

56/11р 60стр.из 73

TT	п ( °	
Неудовлетворительно	Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни	
соответствует оценке:	2,45 и ниже): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение пр	авиль
FX	оценивать и делать логические выводы): - определил основные проблемы пациента	
(0; 0 - 49%)	- оценил анамнестические данные	
F(0; 0 - 24%)	- оценил данные физикального обследования	
	- выставил предварительный диагноз	
	- согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований	
	- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план	
	лабораторных исследований	
	- согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований	
	- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план	
	инструментальных исследований	
	- правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований	
	- правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - обосновал	т свой
	диагноз	
	- выставил заключительный диагноз	
	- согласно КПДиЛ составил план лечения	
	- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план и	лечени
	с учетом: - фармакодинамики препаратов	
	- взаимодействия препаратов	
	- противопоказаний	
	- возрастных особенностей	
	- коморбидных состояний	
	- согласно КПДиЛ составил план профилактических мероприятий	
	- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил	л план
	профилактических мероприятий	



# «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"

61стр.из 73

4	Ситуационные	Отлично	Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (урс
	задачи	соответствует	оценки: нижний - 4,5; верхний - 5,0): в полном объеме выполнил задание, точно
		оценкам:	последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы):
		A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	<ul> <li>определил основные проблемы пациента</li> <li>оценил анамнестические данные</li> <li>оценил данные физикального обследования</li> <li>выставил предварительный диагноз</li> <li>согласно протоколу составил план лабораторных исследований</li> <li>согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований</li> </ul>
			- согласно протоколу составил план инструментальных исследований - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил
			план инструментальных исследований
			- правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - обосно
			свои выводы
			- выставил заключительный диагноз - согласно протоколу составил план лечения - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил
			план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов
			- взаимодействия препаратов
			<ul> <li>противопоказаний</li> <li>возрастных особенностей</li> <li>коморбидных состояний</li> <li>согласно протоколу составил план профилактических мероприятий</li> <li>согласно Протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил</li> </ul>

план профилактических мероприятий



# **АКАDEMIASY** «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"

Хорошо соответствует	Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (	уров
Хорошо соответствует оценкам:  В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям ( оценки: нижний - 3,5; верхний - 4,45): в полном объеме выполнил задание, то последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы):  - определил основные проблемы пациента  - оценил анамнестические данные  - оценил данные физикального обследования  - выставил предварительный диагноз  - согласно протоколу составил план лабораторных исследований  - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме соста план лабораторных исследований  - согласно протоколу составил план инструментальных исследований  - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме соста план инструментальных исследований	чнос <sup>-</sup> вил
	- правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - обс свои выводы	снов
	<ul> <li>выставил заключительный диагноз</li> <li>согласно протоколу составил план лечения</li> <li>согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме соста</li> </ul>	вил
	план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов - взаимодействия препарато - противопоказаний - возрастных особенностей - коморбидных состояний - согласно протоколу составил план профилактических мероприятий	
	- согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме состав профилактических мероприятий	ил пл

# OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN **MEDISINA**



# **AKADEMIASY** «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"

Удовлетворительно	Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уров
соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	оценки: нижний - 2,5; верхний - 3,45): в полном объеме выполнил задание, точнос последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы):  - определил основные проблемы пациента  - оценил анамнестические данные  - оценил данные физикального обследования  - выставил предварительный диагноз  - согласно протоколу составил план лабораторных исследований  - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований
	- согласно протоколу составил план инструментальных исследований - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил
	план инструментальных исследований - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - обоснов
	свои выводы  - выставил заключительный диагноз  - согласно протоколу составил план лечения  - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил
	план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов - взаимодействия препаратов - противопоказаний
	<ul> <li>возрастных особенностей</li> <li>коморбидных состояний</li> <li>согласно протоколу составил план профилактических мероприятий</li> <li>согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил</li> </ul>
Неудовлетворительно соответствует оценкам:	план профилактических мероприятий Резидент не ориентируется в проблемах пациента. Не проработал материалы Клиническог протокола (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: 2,45





Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"

	FX (0,5; 25-49%) <b>F</b> ниже): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умени оценивать и делать логические выводы)			
	•		Чек-лист СРРН/СРР	
	Анализ научной статьи	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%)	Правильный выбор статьи, научная или клиническая ценность, владеет материалом, обеспеточное, ясное и краткое объяснение. Умеет объяснить результаты исследования. Анализиру результаты исследования (например: обзор статьи глубок и адекватен), точность и структур (имеет четкую информацию по каждой идее). Речь (Пример: полная громкость, скорость, ин эффективное использование пауз) и манера доклада (жесты эффективные, но не чрезмерные установление контакта глазами, поза перед аудиторией, использование трибуны). Способно достигать результатов (Пример: точность, ощущение опыта).	ет ра об: нтона е,
		Хорошо соответствует оценкам:  В+ (3,33; 85 - 89%) В (3,0; 80 - 84%) В- (2,67; 75 - 79%) С+ (2,33; 70 - 74%)	Правильный выбор статьи, научная или клиническая ценность, владеет материалом, обеспеточное, ясное и краткое объяснение. Умеет объяснить результаты исследования. При анализ результатов исследования (например: обзор статьи глубок и адекватен) допускает неточност последовательность при обзоре. Речь (Пример: полная громкость, скорость, интонация, эфф использование пауз) и манера доклада (жесты эффективные, но не чрезмерные, установлени контакта глазами, поза перед аудиторией, использование трибуны). Способность достигать результатов (Пример: точность, ощущение опыта).	зе ти, н ректи ие
		Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65 - 69%) С-(1,67; 60 - 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Правильный выбор статьи, научная или клиническая ценность, неполностью владеет матери обеспечил точное, ясное и краткое объяснение. Имеет место неточности при объяснений регисследования. Испытывает затруднения при анализе результатов исследования. Речь (Прим громкость, скорость, интонация, эффективное использование пауз) и манера доклада (жесть эффективные, но чрезмерные, установление контакта глазами, поза перед аудиторией, испотрибуны). Не в полном объеме достигнуты результаты (Пример: точность, ощущение опыт	зульт ер: п ы льзов
		Неудовлетворительн о соответствует оценке: FX (0; 0 - 49%), F (0; 0 - 24%)	Неправильный выбор статьи по научной или клинической ценности, не владеет материалом обеспечил точное, ясное и краткое объяснение. Не умеет объяснить результаты исследовани (Пример: полная громкость, скорость, интонация, не использует эффективные паузы) и ман доклада (жесты эффективные, но чрезмерные, не установил контакта глазами). Не достигну результаты.	ия. Ре ера
6	Презентация темы:	Отлично соответствует оценкам:	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лако	



### SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

**ACADEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра	неврологии,	психиатрии,	реабилитологии	и и нейрохирургии	[

56/11p

Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"

	A (4,0; 95-100%) A-(3,67; 90-94%)	При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок пр на вопросы во время обсуждения.	и отв
	· · · · · /		
	Хорошо соответствует	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20	
	оценкам:	Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лако	ничн
	B+ (3,33; 85-89%)	При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиал	іьныє
	B (3,0; 80-84%)	ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.	
	B- (2,67; 75-79%)		
	C+ (2,33; 70-74%)		
	Удовлетворительно	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20	слайд
	соответствует оценкам:	Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При	а защ
	C (2,0; 65-69%);	автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.	
	C- (1,67; 60-64%);		
	D+ (1,33; 55-59%)		
	D (1,0; 50-54%)		
	Неудовлетворительно	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Испо	льзог
	соответствует оценкам:	менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор до	
	FX (0,5; 25-49%)	грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.	
	F(0; 0-24%)		



# «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга" 56/11p 66стр.из 73

7	Формирование	Отлично соответствует	Параметры (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний
	(РГ) портфолио	оценкам:	верхний - 5,0): объем выполнения задания, своевременность, точность, грамотность отчета, прави
		A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	оформление, отзывы врачей, отзывы больных):  - клиническая нагрузка: - работа с КМИС  - правильная формулировка диагноза  - диагностические мероприятия  - интерпретация результатов лабораторных исследований  - лечение  - работа в скрининговом кабинете  - дежурства  - заполнение медицинской документации  - санитарно-просветительная работа: - первичная профилактика
			- подготовка санбюллетеней  - выпуск статей в СМИ  - лекции, беседы  - организация дней здоровья  - диспансеризация  - участие в работе Школ здоровья  - участие в врачебных конференциях  - участие в патологоанатомических конференциях  - участие в научно-практических конференциях  - работа в библиотеке, медиатеке, интернет ресурсах



# SOUTH KAZAKHSTAN

**ACADEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"

Хорошо соответствует	Параметры (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний
оценкам:	верхний - 4,45): объем выполнения задания, своевременность, точность, грамотность от
B+ (3,33; 85-89%) B	правильное оформление, отзывы врачей, отзывы больных):
(3,0; 80-84%)	- клиническая нагрузка: - работа с КМИС
B- (2,67; 75-79%)	- правильная формулировка диагноза
C+ (2,33; 70-74%)	- диагностические мероприятия
	- интерпретация результатов лабораторных исследований -
	интерпретация результатов инструментальных исследований
	- лечение
	- работа в скрининговом кабинете
	- дежурства
	- заполнение медицинской документации
	- санитарно-просветительная работа: - первичная профилактика
	- подготовка санбюллетеней
	- выпуск статей в СМИ
	- лекции, беседы
	- организация дней здоровья
	- диспансеризация
	- участие в работе Школ здоровья
	- участие в врачебных конференциях
	- участие в патологоанатомических конференциях
	- участие в научно-практических конференциях
	- работа в библиотеке, медиатеке, интернет ресурсах



# «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"

56/11р 68стр.из 73

	Удовлетвор	гельно Параметры (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижни
	соответствуе	оценкам: верхний - 3,45): объем выполнения задания, своевременность, точность, грамотность о
	C (2,0; 65 C- (1,67; 60 D+ (1,33; 5 (1,0; 50-5	9%); правильное оформление, отзывы врачей, отзывы больных): - клиническая нагрузка: - работа с КМИС - правильная формулировка диагноза
		- работа в библиотеке, медиатеке, интернет ресурсах
	Неудовлетво соответствуе FX (0,5; 2. (0; 0-24	оценкам: следующим критериям (уровни оценки: 2,45 и ниже): объем выполнения задания, своевременн точность, грамотность отчета, правильное оформление, отзывы врачей, отзывы больных)
		Рубежный контроль
8 Тест	тирование Тестирование	ценивается по многобалльной системе
		Чек лист приема практических навыков



SOUTH KAZAKHSTAN

# **MEDICAL**

**ACADEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"

9		Отлично соответствует	Параметры оценивания:	
	Прием практических навыков:	оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	<ul> <li>провел опрос пациента</li> <li>провел общий осмотр</li> <li>провел физикальное обследование по органам и ситемам:</li> <li>дыхательная система: - пальпация</li> <li>перкуссия</li> <li>аускультация</li> <li>система кровообращения: - пальпация</li> <li>перкуссия</li> <li>аускультация</li> <li>ЖКТ: - пальпация</li> <li>перкуссия</li> <li>аускультация</li> <li>мочевыделительная система: - пальпация</li> <li>перкуссия</li> <li>аускультация</li> <li>мочевыделительная система: - пальпация</li> <li>перкуссия</li> <li>аускультация</li> <li>эндокринная система: -пальпация</li> <li>перкуссия)</li> <li>правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований</li> <li>правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований</li> <li>эффективно использовал коммуникативные навыки</li> <li>дал грамотное заключение</li> </ul>	
		Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	Параметры оценивания: - провел опрос пациента - провел общий осмотр - провел физикальное обследование по органам и ситемам: - дыхательная система: - пальпация	



# SOUTH KAZAKHSTAN

# **MEDICAL**

**ACADEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"

- аускультация - эндокринная система: -пальпация - перкуссия) - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - эффективно использовал коммуникативные навыки - дал грамотное заключение  Тараметры оценивания: - провел опрос пациента - провел общий осмотр - провел общий осмотр - провел физикальное обследование по органам и ситемам: - дыхательная система: - пальпация - перкуссия - аускультация - система кровообращения: - пальпация - перкуссия - аускультация - ЖКТ: - пальпация
---



SOUTH KAZAKHSTAN

# **MEDICAL**

**ACADEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"

	Т				
				- перкуссия	
				- аускультация	
				- эндокринная система: -пальпация - перкуссия)	
				- правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований	
				- правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований	
				- эффективно использовал коммуникативные навыки	
				- дал грамотное заключение	
		Hey		Слабо ориентировался при выполнении практической работы, допущены принципиальные	
	соотв		ветствует оценкам:	неточности и грубые ошибки.	
		F	X (0,5; 25-49%)		
			F (0; 0-24%)		
Много	бальная система (	оценка	знаний		
Оценк	Цифровой эквивалент		Процентное	Оценка по традиционной системе	
а по	баллов		содержание		
букве					
нной					
систе					
ме			0.5.100		
A	4,0		95-100	Отлично	
A -	3,67		90-94		
B +	3,33		85-89	Хорошо	
В	3,0		80-84		
B -	2,67		75-79		
<u>C</u> +	2,33		70-74	X7	
C	2,0		65-69	Удовлетворительно	
C -	1,67		60-64	_	
D+	1,33		55-59	_	
D-	1,0		50-54	TT	
FX	0,5		25-49	Неудовлетворительно	
F	0		0-24		
11.	Учебные ресурсы				



SOUTH KAZAKHSTAN

# **MEDICAL**

**ACADEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"

Электронные ресурсы	1. Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a>			
(например: видео, аудио,	2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a>			
дайджесты)	3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a>			
	4. Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a>			
	5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a>			
	6. ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a>			
	7. информационно-правовая система «Заң» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a>			
	8. Medline Ultimate EBSCO			
	9. eBook Medical Collection EBSCO			
	10. Scopus - https://www.scopus.com/			
Электронные учебники	1. Мациевская Л.Л. Атрофические процессы головного мозга. – Учебно-			
	методическое пособие. Издание 2-е, доп. – Алматы, Изд-во «Эверо». –			
	2017 96 c. https://elib.kz/ru/search/read_book/4224/			
	2. Абильмажинов М.Т., Кисаев Е.В. Огнестрельные ранения черепа и			
	головного мозга: Учебное пособие Алматы, Издательство «Эверо», 2020			
	80 c. <a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/67/">https://elib.kz/ru/search/read_book/67/</a>			
	3. ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ:			
	Учебник для медицинских вузов.2 том. Алматы:Эверо, 2020 - 216 с. <a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/98/">https://elib.kz/ru/search/read_book/98/</a>			
	4. Шевелева Н.И., Минбаева Л.С., Нуралина Э.А. Медицинская реабилитация в онкологии: учебно-методические			
	рекомендации/ Н.И. Шевелева, Л.С. Минбаева, Э.А. Нуралина. – Алматы: издательство «Эверо», 2020 82 с.			
	https://elib.kz/ru/search/read_book/514/			
	5. Неврология и нейрохирургия: Оқулық. / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, Г.С. Бурд М., 2000 368 с. – <a href="http://rmebrk.kz/book/1167989">http://rmebrk.kz/book/1167989</a>			
	6. Бокебаев Т.Т, Бокебаев Ж.Т. Неврология (Жергілікті диагностика негіздері) Оқушыларға арналған оқу құралы. –			
	Алматы, Издательство «Эверо», 2020. – 136			
	7. Https://www.elib.kz/ru/search/read_book/134/			
	8. Дущанова. «Неврология. 1-бөлім, оқу құралы» Алматы, Эверо, 2020 105 бет/			
	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/179/			
	9. Дущанова. «Неврология. II-бөлім, оқу құралы». – Алматы, Эверо баспасы, 2020. – 188 бет./			
	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/181/			
	10. Неврология и нейрохирургия: Оқулық. / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, Г.С. Бурд М., 2000 368 с. –			
	http://rmebrk.kz/book/1167989			
Журналы (электронные	https://www.sciencedirect.com			
журналы)	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed			
Литература	Основная литература			

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"

73стр.из 73

- 1. Бокебаев, Т. Т. Неврология основы топической диагностики [Текст]: учеб. пособие / Т. Т. Бокебаев; М-во здравоохранения РК; Респ. центр иннов. технол. мед. образования и науки; Акционерное о-во " Мед. ун-т Астана". ; Утв. и рек. к изд. Учеб.-метод. советом АО "Мед. ун-т Астана". Алматы: Эверо, 2014. 136 с.
- 2. Гусев, Е. И. Неврология және нейрохирургия. 2 томдық. 1 т. Неврология :оқулық / қазақтіл. ауд. Ш. К. Омарова. М. : ГЭОТАР Медиа, 2016. 488 бет. +эл. опт. диск
- 3. Гусев, Е. И. Неврология және нейрохирургия. 2 томдық. 2 т. Нейрохирургия :оқулық қазақтіл. ауд. Ш. К. Омарова. М. : ГЭОТАР Медиа, 2016. 312 бет.

### Дополнительная литература

- 1. Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии [Текст] : руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. М. : ГЭОТАР Медиа, 2014. 416 с. : ил.
- 2. Еликбаев, Г. М.

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

- Ранняя диагностика и хирургическое лечение врожденных пороков развития центральной нервной системы [Текст] : монография / Г. М. Еликбаев. Шымкент: Алем, 2019. 140 с.
- 3. Гусев, Е. И. Неврологические симптомы, синдромы и болезни [Текст]: энциклопедический справ. / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров, П. Р. Камчатнов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР Медиа, 2014. 1040 с.
- 4. Дюсембеков, Е. К.
  - Эпидемиология злокачественных новообразований головного мозга в Казахстане [Текст]: монография / Е. К. Дюсембеков. Алматы: [б. и.], 2012. 137 с.
- 5. Рыскельдиев Н. А. Вестибулярные шванномы. Клиника. Диагностика. Лечение: монография / Н. А. Рыскельдиев, Х. А. Мустафин. Астана: Нац. центр нейрохирургии, 2018. 197 с

### 12. Политика дисциплины

Для прохождения дисциплины необходимо иметь: медицинский халат, колпак, маску, сменную обувь и санитарную книжку (о получении сан.книжки проконсультируйтесь в мед.пункте ЮКГМА). С целью овладения необходимым качеством образования по нашей дисциплине кафедра требует посещаемость и регулярную подготовленность к занятиям.

При пропуске двух занятий резидент не допускается на следующее занятие без разрешения заведующего кафедрой; трех занятий - без разрешения, заведующего резидентурой; при опоздании на занятие более 30 минут резидент не допускается на занятие и в журнале регистрируется «не был». Запрещается:

- > курить на территории медицинского учреждения;
- > появляться на рабочем месте без спец. одежды;
- ▶ носить короткие медицинские халаты, длинные юбки, платья, хиджаб, джинсы, выходить в спец. одежде за пределы поликлиник и стационара;

громко разговаривать, шуметь в поликлинике и больнице, пользоваться туалетом, предназначенным для больных, принимать пищу в палатах, коридорах, лабораториях;

## 13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии



## SOUTH KAZAKHSTAN

# **MEDICAL**

**ACADEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

Силлабус по дисциплине "Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга"

1. Справочник-путеводитель		https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency-		
14. Утверждение и пересмотр				
Дата согласования с библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>7</u> — 25.06.25	Ф.И.О. руководителя БИЦ Дарбичева Р.И.	Подпись	
Дата одобрения на АК по направлению терапии	Протокол № <u>Б</u> С 27.06. 2015	Ф.И.О. председателя АК по направлению терапии Кауызбай Ж.А.	Подпись	
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>//</u> /0.06 d0JS	Ф.И.О. заведующего кафедры Жаркинбекова Н.А.	Подпись	